**Содержание:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса изобразительное искусство | 2 |
| 1. Содержание учебного предмета, курса | 4 |
| 1. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности | 9 |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса география**

**В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

* понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
* определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
* составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
* сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
* выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
* раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
* выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
* выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
* описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
* решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
* оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
* объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
* характеризовать географию рынка труда;
* рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
* анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
* характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
* приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
* определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
* оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
* оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
* оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
* объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

* *характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;*
* *переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;*
* *составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;*
* *делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*
* *выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;*
* *давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;*
* *понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;*
* *оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;*
* *раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;*
* *прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;*
* *оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;*
* *оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;*
* *оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;*
* *оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;*
* *анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;*
* *анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;*
* *выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;*
* *понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;*
* *давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.*

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**ГЕОГРАФИЯ МИРА (X-XI классы)**

**(68 часов)**

**Раздел. Современные методы географических исследований.**

**Источники географической информации (4 часа).**

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

**Практические работы**

Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

**Раздел. Природные ресурсы (6 часов)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

**Практические работы**

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

**Раздел. Население мира (5 часов)**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

**Практические работы**

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

**Раздел. География мирового хозяйства (10 часов)**

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

**Практические работы**

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

**Раздел. Регионы и страны мира (не менее 18 часов)**

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

**Практические работы**

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

**Раздел. Россия в современном мире (10 часов)**

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

**Практические работы**

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

**Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

**Практические работы**

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

**Тематическое планирование**

**география 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **разделов и тем** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **теория** | **практика** |
|  | **Раздел 1** **Современные методы географических исследований. Источники географической информации** | **1** | **1** |  |
| **1** | Современные методы географических исследований. Источники географической информации |  | 1 |  |
|  | **Раздел 2. Многообразие стран на политической карте мира**. | **4** | **2** | **2** |
| **2** | Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности и особенностям населения, особенностям географического положения. |  |  | 1 |
| **3** | Международные отношения и политическая карта мира. |  | 1 |  |
| **4** | Государственный строй стран мира. |  | 1 |  |
| **5** | Политическая география.  Тематический контроль знаний. ТЕСТ |  |  | 1 |
|  | **Раздел 2. Природные ресурсы** | **6** | **5** | **1** |
| **6** | Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Ресурсообеспеченность. |  |  | 1 |
| **7** | Виды природных ресурсов. Минеральные и земельные ресурсы. |  | 1 |  |
| **8** | Водные ресурсы суши, биологические ресурсы. |  | 1 |  |
| **9** | Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы. |  | 1 |  |
| **10** | Загрязнение окружающей среды. |  | 1 |  |
| **11** | Географическое ресурсоведение и геоэкология. Тематический контроль знаний. ТЕСТ |  | 1 |  |
|  | **Раздел 3. Население мира.** | **7** | **4** | **3** |
| **12** | Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. |  | 1 |  |
| **13** | Воспроизводство и миграции населения. |  |  | 1 |
| **14** | Структура населения. |  |  | 1 |
| **15** | Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. |  |  | 1 |
| **16** | Размещение и миграции населения. |  | 1 |  |
| **17** | Расселение населения.  Городское население. Урбанизация как стихийный процесс. |  | 1 |  |
| **18** | Сельское население.  Население и окружающая среда. ТЕСТ |  | 1 |  |
|  | **Раздел 4. НТР и мировое хозяйство.** | **6** | **6** |  |
| **19** | НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология. |  | 1 |  |
| **20** | Производство и управление. |  | 1 |  |
| **21** | Современное мировое хозяйство. |  | 1 |  |
| **22** | Отраслевая структура мирового хозяйства. |  | 1 |  |
| **23** | Территориальная структура мирового хозяйства. |  | 1 |  |
| **24** | Факторы размещения. |  | 1 |  |
|  | **Раздел 5. География мирового хозяйства.** | **10** | **7** | **3** |
| **25** | Мировое хозяйство: отраслевая и территориальная структура, география важнейших отраслей. География промышленности. ТЭК. |  | 1 |  |
| **26** | Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность. |  | 1 |  |
| **27** | Металлургия, машиностроение, химическая промышленность. |  | 1 |  |
| **28** | Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда. |  |  | 1 |
| **29** | Особенности с/х и рыболовства.  «Зеленая революция» |  | 1 |  |
| **30** | География растениеводства. |  | 1 |  |
| **31** | География животноводства.  С/Х и окружающая среда. |  |  | 1 |
| **32** | География транспорта.  Сухопутный транспорт. |  | 1 |  |
| **33** | Водный и воздушный транспорт.  Транспорт и окружающая среда. |  | 1 |  |
| **34** | Международная специализация и кооперирование. |  |  | 1 |
|  | **Итого:** | **34** | **27** | **7** |

**Тематическое планирование**

**география 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **разделов и тем** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **теория** | **практика** |
|  | **Раздел 6. Регионы и страны мира** | **30** | **28** | **2** |
|  | **Тема 1. Зарубежная Европа.** | **6** | **5** | **1** |
| **1** | Общая ЭГХ З.Европы: состав, ПК, природно-ресурсный потенциал. |  | 1 |  |
| **2** | Население. Хозяйство Зарубежной Европы. |  | 1 |  |
| **3** | Промышленность Зарубежной Европы. |  | 1 |  |
| **4** | С/Х. Транспорт. Наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы. |  | 1 |  |
| **5** | Географический рисунок расселения и хозяйства. |  | 1 |  |
| **6** | Субрегионы и страны. ФРГ. |  |  | 1 |
|  | **Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия.** | **9** | **9** |  |
| **7 - 8** | Общая ЭГХ Зарубежной Азии. |  | 1 |  |
| **9** | Население Зарубежной Азии. |  | 1 |  |
| **10** | Хозяйство Зарубежной Азии. |  | 1 |  |
| **11** | Китай. |  | 1 |  |
| **12** | Япония: территория, границы, население |  | 1 |  |
| **13** | Хозяйство Японии на пути в 21 век. |  | 1 |  |
| **14** | Индия – крупнейшая развивающая страна мира. |  | 1 |  |
| **15** | Комплексная характеристика  Австралии и Океании |  | 1 |  |
|  | **Тема 3. Африка.** | **4** | **4** |  |
|  | 2 |  |
| **16 - 17** | Общая ЭГХ Африки. |
| **18** | Субрегионы: Северная Африка. |  | 1 |  |
| **19** | Тропическая Африка. ЮАР. |  | 1 |  |
|  | **Тема 4. Северная Америка.** | **5** | **5** |  |
| **20 - 21** | Общая ЭГХ США. |  | 2 |  |
| **22 - 23** | Макрорегионы США, |  | 2 |  |
| **24** | Канада. Социально-экономическая характеристика. ТЕСТ |  | 1 |  |
|  | **Тема 5. Латинская Америка.** | **3** | **2** | **1** |
| **25 -26** | Общая ЭГХ Латинской Америки. |  | 1 | 1 |
| **27** | ЭГХ Бразилии. ТЕСТ |  | 1 |  |
|  | **Россия в современном мире** | **3** | **3** |  |
| **28** | Россия на политической карте мира. |  | 1 |  |
| **29** | Современное геополитическое положение России  . |  | 1 |  |
| **30** | Особенности географии и  международной  торговли |  | 1 |  |
|  | **Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.** | **4** | **3** | **1** |
| **31** | Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. |  | 1 |  |
| **32** | Энергетическая и сырьевая, продовольственная, использования Мирового океана, освоения космоса. |  | 2 |  |
| **33** | Геоэкология- фокус глобальных проблем человечества. |  | 2 |  |
| **34** | Итоговый урок:  Мир на рубеже 21 века.  Новые модели цивилизации. |  | 1 |  |
|  | **Итого:** | **34** | **31** | **3** |