**Содержание:**

1. Результаты освоения курса внеурочной 3

деятельности «Уроки нравственности».

1. Содержание курса внеурочной 4

деятельности с указанием форм

организации и видов деятельности.

1. Тематическое планирование. 6

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Уроки нравственности».**

*Личностные универсальные учебные действия*

*У выпускника будут сформированы*:

-ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

-развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им;

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

*Регулятивные универсальныеучебные действия:*

*Выпускник научится*:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

*Познавательные универсальные учебные действия:*

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**с указанием форм организации и видов деятельности.**

1. **класс (33 часа)**

**Раздел 1**: Правила поведения в школе (6ч)

Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе.

Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила

поведения в школьном дворе.

**Раздел 2**: О добром отношении к людям (10ч)

Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и

твои друзья. Помни о других - ты не один на свете.

**Раздел 3**: Как стать трудолюбивым (7ч)

«Ученье - Свет, а неученье тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш

труд в классе. Мой труд каждый день дома.

**Тема 4**: Правила опрятности и аккуратности (5ч)

Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое

время.

**Раздел 5**: Правила поведения на улице и дома (2ч)

Как вести себя на улице и дома.

Раздел 6: Школьный этикет (Зч)

1. **класс (34 часа)**

**Раздел 1**: Культура общения (9ч)

Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения.

Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.

**Раздел 2**: Общечеловеческие нормы нравственности (4ч)

Заповеди. Дал слово держи.

**Раздел 3:** Дружеские отношения (11ч)

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О

доброте и бессердечие. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и

скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

**Раздел 4:** Понять другого (10ч)

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

**3класс (34 часа)**

**Раздел 1**: Культура общения (9ч)

Этикет разговора. Общение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие.

Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль

воспитанного человека.

**Раздел 2**: Самовоспитание (7ч)

Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение

маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о

самовоспитании.

**Раздел 3**: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)

Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя,

но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не

вытащишь и рыбку из пруда.

**Раздел 4**: Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (8ч)

Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И

нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать. Думай хорошо - и мысли

созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле.

Афоризмы. Чему научились на уроках этики.

1. **класс (34 часа)**

**Раздел 1**: Культура общения (9ч)

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в

современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные

ситуации. В мире мудрых мыслей.

**Раздел 2:** Самовоспитание (7ч)

Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление планасамовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец

каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день

минувший весь пересмотри».

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть - основа нравственности.

Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы

предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг,

мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость

- золотой ключик, открывающий сердце людей.

Раздел 4: Искусство и нравственность (8ч)

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца

и чтил своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках.

Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет

своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о

нём?» Обзор курса этикета.

**Тематическое планирование**

**1 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование раздела, темы | Кол-во  часов |
| **1.** | **Раздел 1. Правила поведения на уроке и на перемене.** | **6** |
| 1. | Правила поведения на уроке и на перемене. | 1 |
| 2. | Правила поведения в общественных местах. | 1 |
| 3. | Правила поведения в гардеробе | 1 |
| 4. | Правила поведения в столовой. | 1 |
| 5. | Правила поведения в библиотеке. | 1 |
| 6. | Правила поведения в школьном дворе. | 1 |
| **2.** | **Раздел 2. О добром отношении** | **7** |
| 7. | Что такое «добро и зло». | 1 |
| 8. | Что такое «добро и зло». | 1 |
| 9. | «Ежели вы вежливы» | 1 |
| 10. | «Ежели вы вежливы» | 1 |
| 11. | Добрые и недобрые дела. | 1 |
| 12. | Добрые и недобрые дела. | 1 |
| 13. | Ты и твои друзья. | 1 |
| 14. | Ты и твои друзья. | 1 |
| 15. | Помни о других – ты не один на свете. | 1 |
| 16. | Помни о других – ты не один на свете. | 1 |
| **3.** | **Раздел 3. Как стать трудолюбивым.** | **7** |
| 17. | «Ученье-свет», а неученье – тьма. | 1 |
| 18. | «Как быть прилежным и старательным». | 1 |
| 19. | «Как быть прилежным и старательным». | 1 |
| 20. | Наш труд в классе. | 1 |
| 21. | Наш труд в классе. | 1 |
| 22. | Мой труд каждый день дома. | 1 |
| 23. | Мой труд каждый день дома. | 1 |
| **4.** | **Раздел 4. Правила опрятности и аккуратности.** | **5** |
| 24. | Культура внешнего вида. | 1 |
| 25. | Культура внешнего вида. | 1 |
| 26. | Каждой вещи своё место. | 1 |
| 27. | Каждой вещи своё место. | 1 |
| 28. | Умейте ценить своё и чужое время. | 1 |
| **5.** | **Правила поведения на улице и дома.** | **2** |
| 29. | Как вести себя на улице и дома. | 1 |
| 30. | Как вести себя на улице и дома. | 1 |
| **6.** | **Школьный этикет.** | **3** |
| 31. | Как приветствовать людей и знакомиться с ними. | 1 |
| 32. | Как приветствовать людей и знакомиться с ними. | 1 |
| 33. | Чему нас научили уроки нравственности? | 1 |
|  | **ИТОГО** | **33** |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование раздела, темы | Кол-во  часов |
| **1.** | **Раздел 1. Культура общения.** | **9** |
| 1. | Этикет (повторение). | 1 |
| 2. | Устное и письменное приглашение на день рождения. | 1 |
| 3. | Устное и письменное приглашение на день рождения. | 1 |
| 4. | Встреча и развлечение гостей. | 1 |
| 5. | Встреча и развлечение гостей. | 1 |
| 6. | Поведение в гостях. | 1 |
| 7. | Поведение в гостях. | 1 |
| 8. | Как дарить подарки. | 1 |
| 9. | Как дарить подарки. | 1 |
| **2.** | **Раздел 2. Общечеловеческие нормы нравственности.** | **4** |
| 10. | Заповеди. | 1 |
| 11. | Заповеди. | 1 |
| 12. | Дал слово, держи! | 1 |
| 13. | Дал слово, держи! | 1 |
| **3.** | **Раздел 3. Дружеские отношения.** | **11** |
| 14. | «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна» | 1 |
| 15. | «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна» | 1 |
| 16. | Преданный друг. | 1 |
| 17. | О доброте и бессердечии. | 1 |
| 18. | О доброте и бессердечии. | 1 |
| 19. | Об уважительном отношении к старшим. | 1 |
| 20. | О зависти и скромности. | 1 |
| 21. | О зависти и скромности. | 1 |
| 22. | О доброте и жестокосердии. | 1 |
| 23. | В мире мудрых мыслей. | 1 |
| 24. | В мире мудрых мыслей. | 1 |
| **4.** | **Раздел 4. Понять другого.** | **10** |
| 25. | Золотые правила. | 1 |
| 26. | Золотые правила. | 1 |
| 27. | Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. | 1 |
| 28. | Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. | 1 |
| 29. | О тактичном и бестактном поведении. | 1 |
| 30. | О тактичном и бестактном поведении. | 1 |
| 31. | Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. | 1 |
| 32. | Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. | 1 |
| 33. | В мире мудрых мыслей. | 1 |
| 34. | Обзор курса этики за год. |  |
|  | **ИТОГО** | **34** |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование раздела, темы | Кол-во  часов |
| **1.** | **Раздел 1. Культура общения.** | **9** |
| 1. | Этикет разговора. | 1 |
| 2. | Обращение к разным людям. | 1 |
| 3. | Обращение к разным людям. | 1 |
| 4. | Вежливый отказ, несогласие. | 1 |
| 5. | Этикетные ситуации. | 1 |
| 6. | Этикетные ситуации. | 1 |
| 7. | Афоризмы. | 1 |
| 8. | Разговор по телефону. | 1 |
| 9. | Играем роль воспитанного человека. | 1 |
| **2.** | **Раздел 2. Самовоспитание.** | **7** |
| 10. | Что значит «быть вежливым»? | 1 |
| 11. | Мои достоинства и недостатки. | 1 |
| 12. | Мои достоинства и недостатки. | 1 |
| 13. | Большое значение маленьких радостей. | 1 |
| 14. | О хороших и дурных привычках. | 1 |
| 15. | О хороших и дурных привычках. | 1 |
| 16. | Афоризмы о самовоспитании. | 1 |
| **3.** | **Раздел 3. Общечеловеческие нормы нравственности.** | **10** |
| 17. | Заповеди: как мы их исполняем. | 1 |
| 18. | О сострадании и жестокосердии. | 1 |
| 19. | О сострадании и жестокосердии. | 1 |
| 20. | Лгать нельзя, но если…? | 1 |
| 21. | Лгать нельзя, но если…? | 1 |
| 22. | Всегда ли богатство – счастье? | 1 |
| 23. | Всегда ли богатство – счастье? | 1 |
| 24. | Спешите делать добро! | 1 |
| 25. | Спешите делать добро! | 1 |
| 26. | Без труда не вытащить и рыбку из пруда. | 1 |
| **4.** | **Раздел 4. Как сердцу высказать себя? Другому как понять тебя?** | **8** |
| 27. | «Как сердцу высказать себя?» | 1 |
| 28. | В трудной ситуации. Попытаемся разобраться. | 1 |
| 29. | В трудной ситуации. Попытаемся разобраться. | 1 |
| 30. | «И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать». | 1 |
| 31. | «Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки». | 1 |
| 32. | Диалоги о хороших манерах. | 1 |
| 33. | Афоризмы. | 1 |
| 34. | Обзор курса этики за год. | 1 |
|  | **ИТОГО** | **34** |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование раздела, темы | Кол-во  часов |
| **1.** | **Раздел 1. Культура общения.** | **9** |
| 1. | Традиции общения в русской семье. «Домострой». | 1 |
| 2. | Культура общения в современной семье. | 1 |
| 3. | Культура общения в современной семье. | 1 |
| 4. | О терпимости к ближним. | 1 |
| 5. | О терпимости к ближним. | 1 |
| 6. | Культура спора. | 1 |
| 7. | Этикетные ситуации. | 1 |
| 8. | В мире мудрых мыслей. | 1 |
| 9. | В мире мудрых мыслей. | 1 |
| **2.** | **Раздел 2. Самовоспитание.** | **7** |
| 10. | «Познай самого себя». | 1 |
| 11. | Самовоспитание. | 1 |
| 12. | Определение цели составление плана самовоспитания на неделю. | 1 |
| 13. | Как я работаю над собой. | 1 |
| 14. | О терпении | 1 |
| 15. | Конец каждого дела обдумай перед началом! | 1 |
| 16. | «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри». | 1 |
| **3.** | **Раздел 3. Общечеловеческие нормы нравственности.** | **10** |
| 17. | Об источниках наших нравственных знаний. | 1 |
| 18. | Совесть – основа нравственности. | 1 |
| 19. | «Чем ты сильнее, тем будь добрее». | 1 |
| 20. | «Досадно мне, что слово «честь» забыто». | 1 |
| 21. | Заветы предков. | 1 |
| 22. | Россияне о любви к Родине. | 1 |
| 23. | Твоя малая Родина | 1 |
| 24. | «Мой первый друг, мой друг бесценный». | 1 |
| 25. | Афоризмы о совести, о Родине, о дружбе. | 1 |
| 26. | «Приветливость – золотой ключик, открывающий сердца людей». | 1 |
| **4.** | **Раздел 4. Искусство и нравственность.** | **8** |
| 27. | Нравственное содержание древних мифов. | 1 |
| 28. | За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев. | 1 |
| 29. | Положительные герои в былинах и сказках. | 1 |
| 30. | Отрицательные герои в литературных произведениях | 1 |
| 31. | «Зло как добро, имеет своих героев». | 1 |
| 32. | Искусство и нравственность. | 1 |
| 33. | «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» | 1 |
| 34. | Обзор курса этикета. | 1 |
|  | **ИТОГО** | **34** |