**Содержание:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Планируемые результаты освоения курса «Практикум по русскому языку».
 |  3 |
| 1. Содержание курса «Практикум по русскому языку».
 |  3 |
| 1. Тематическое планирование с определением количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
 | 5 |

**1.Планируемые результаты изучения курса «Практикум по русскому языку»**

**В результате изучения курса «Практикум по русскому языку» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

-   применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

- понимать и интерпретировать текст;

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;

-     проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

-     проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных тестов;

-    использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

-     создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;

- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.

**2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Практикум по русскому языку»**

 **(10 класс)**

**34 часа.**

**Структура и содержание КИМов (1 час)**

Единый государственный экзамен как форма итогового контроля. Кодификатор – структурированное содержание предмета. Спецификация как документ, перечисляющий особенности экзаменационной работы. Структура экзаменационной работы, распределение заданий и их дифференциация по уровням сложности. Задания ЕГЭ. Тестовый характер заданий. Демоверсия по русскому языку.

**Критерии проверки и оценки выполнения заданий ЕГЭ** **(1 час)**

Изучение нормативной базы ЕГЭ, структуры и содержания КИМов.

Описание бланков регистрации и ответов участника ЕГЭ. Правила заполнения бланков ЕГЭ. Критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.

**Лексическое значение слова** **(2 часа)**. Лексические нормы. Нормы сочетаемости. Фразеологизм и его признаки. Словарь фразеологизмов.

**Орфоэпические нормы (2 часа)**

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

**Паронимы и их использование в речи (2 часа)**

**Грамматические нормы (2 часа)**

Нарушение грамматических норм при потреблении несогласованных приложений в речи. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

**Синтаксические нормы (3 часа)**

Построение предложений с однородными членами. Построение предложений с деепричастным оборотом. Нормы управления и согласования.

**Правописание безударной гласной в корне (2 часа)**

Чередование гласных в корне. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.

**Правописание НЕ с разными частями речи (2 часа)**

**Основные средства художественной выразительности (2 часа)**

Тропы, стилистические фигуры.

**Пунктуация (2 часа)**

Знаки препинания при однородных членах с союзами. Знаки препинания в простом и сложном предложениях.

**Типы и стили речи (3 часа)**

Повествование, описание, рассуждение. Стили речи. Разговорный стиль. Книжные стили. Особенности публицистического, научного и художественного стилей. Языковые особенности. Средства выразительности в них. Определение типов и стилей речи.

**Работа с текстом (4 часа)**

Тема текста. Постановка проблемы. Позиция автора по проблеме. Собственная позиция по проблеме. Аргументы собственной позиции по проблеме.

**Выполнение тестовых работ обобщающего характера (5 часов)**

 **(11 класс)**

**34 часа**

**Требования к выполнению КИМов (1час).**

**Работа с текстом (8 часов)**

Тема текста. Постановка проблемы. Позиция автора по проблеме. Собственная позиция по проблеме. Аргументы собственной позиции по проблеме. Комплексный анализ текста. Средства связи предложений в тексте. Написание сочинения – рассуждения.

**Грамматические нормы (3 часа)**

**Орфография и морфология (4 часа)**

Орфограммы в корнях, приставках, суффиксах, окончаниях слов. Трудные случаи правописания самостоятельных и служебных частей речи. Слитное, раздельное, дефисное написание слов. Правописание Н и НН в разных частях речи.

**Синтаксис и пунктуация (7 часов)**

Синтаксическая характеристика предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Вводные слова и вставные конструкции. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в предложении с разными видами связи.

**Анализ изобразительно-выразительных средств (1 час)**

Лексические и синтаксические средства выразительности.

**Оформление бланков ЕГЭ (1 час)**

**Контрольная тестовая работа (3 часа)**

Анализ контрольной тестовой работы.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование раздела,темы** | **Кол-во часов** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9****10****11****12****13****14** **15** **16** **17** **18** **19** **20** **21** | Структура и содержание КИМов.Критерии оценивания заданий ЕГЭЗадание 3. Лексическое значение словаЗадание 4. Орфоэпические нормы.Задание 13. Паронимы.Задание 7. Несогласованное приложениеЗадание 7. Связь между подлежащим и сказуемым.Задание 7. Однородные члены предложения.Задание 7. Предложение с причастным оборотом.Задание 7. Предложение с деепричастным оборотом.Задание 8. Безударная гласная в корне слова.Задание 12. Правописание НЕ с разными частями речиЗадание 24. Средства художественной выразительностиЗадание 15. Знаки препинания в предложении с однородными членами и сложносочиненном предложении.Решение тестовых заданийЗадание 21. Типы речиЗадание 22. Стили речиРабота с текстом. Тема, идея, проблема.Структура сочинения-рассужденияИтоговый тестАнализ тестовой работыВсего | **1****1****2****2****2****1****1** **2** **1** **1** **2**  **2** **2**  **2** **2** **2** **2** **2** **1** **2** **1** **34**  |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п\п** |  **Наименование раздела, темы** | **Кол-во часов** |
| 12345678910111213141516171819 | Требования к выполнению КИМов.Задание 1. ТекстЗадание 23. Средства связи предложений в тексте.Задание 6. Грамматические нормы.Задание 9. Правописание приставок.Задание 10-11. Правописание суффиксов и окончаний.Задание 13. Слитное, раздельное, дефисное написание слов.Задание 14. Правописание Н и НН в разных частях речи.Задание 16. Обособленные члены предложенияЗадание 17. Обособление вводных словЗадание 18. Знаки препинания в сложноподчиненном предложенииЗадание 19. Сложное предложение с разными видами связиТекст. Проблема. Авторская позицияКомплексный анализ текстаНаписание сочинения - рассуждения.Лексические и синтаксические средства выразительностиОформление бланков ЕГЭКонтрольная тестовая работа.Анализ контрольных тестовВсего | 1222122222121223131134 |