**Содержание:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Планируемые результаты освоения курса «Практикум по русскому языку». | 3 |
| 1. Содержание курса «Практикум по русскому языку». | 3 |
| 1. Тематическое планирование с определением количества часов, отводимых на освоение каждой темы. | 5 |

**1.Планируемые результаты изучения курса «Практикум по русскому языку»**

**В результате изучения курса «Практикум по русскому языку» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

-   применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

- понимать и интерпретировать текст;

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;

-     проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

-     проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных тестов;

-    использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

-     создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;

- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.

**2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Практикум по русскому языку»**

**(10 класс)**

**34 часа.**

**Структура и содержание КИМов (1 час)**

Единый государственный экзамен как форма итогового контроля. Кодификатор – структурированное содержание предмета. Спецификация как документ, перечисляющий особенности экзаменационной работы. Структура экзаменационной работы, распределение заданий и их дифференциация по уровням сложности. Задания ЕГЭ. Тестовый характер заданий. Демоверсия по русскому языку.

**Критерии проверки и оценки выполнения заданий ЕГЭ** **(1 час)**

Изучение нормативной базы ЕГЭ, структуры и содержания КИМов.

Описание бланков регистрации и ответов участника ЕГЭ. Правила заполнения бланков ЕГЭ. Критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.

**Лексическое значение слова** **(2 часа)**. Лексические нормы. Нормы сочетаемости. Фразеологизм и его признаки. Словарь фразеологизмов.

**Орфоэпические нормы (2 часа)**

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

**Паронимы и их использование в речи (2 часа)**

**Грамматические нормы (2 часа)**

Нарушение грамматических норм при потреблении несогласованных приложений в речи. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

**Синтаксические нормы (3 часа)**

Построение предложений с однородными членами. Построение предложений с деепричастным оборотом. Нормы управления и согласования.

**Правописание безударной гласной в корне (2 часа)**

Чередование гласных в корне. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.

**Правописание НЕ с разными частями речи (2 часа)**

**Основные средства художественной выразительности (2 часа)**

Тропы, стилистические фигуры.

**Пунктуация (2 часа)**

Знаки препинания при однородных членах с союзами. Знаки препинания в простом и сложном предложениях.

**Типы и стили речи (3 часа)**

Повествование, описание, рассуждение. Стили речи. Разговорный стиль. Книжные стили. Особенности публицистического, научного и художественного стилей. Языковые особенности. Средства выразительности в них. Определение типов и стилей речи.

**Работа с текстом (4 часа)**

Тема текста. Постановка проблемы. Позиция автора по проблеме. Собственная позиция по проблеме. Аргументы собственной позиции по проблеме.

**Выполнение тестовых работ обобщающего характера (5 часов)**

**(11 класс)**

**34 часа**

**Требования к выполнению КИМов (1час).**

**Работа с текстом (8 часов)**

Тема текста. Постановка проблемы. Позиция автора по проблеме. Собственная позиция по проблеме. Аргументы собственной позиции по проблеме. Комплексный анализ текста. Средства связи предложений в тексте. Написание сочинения – рассуждения.

**Грамматические нормы (3 часа)**

**Орфография и морфология (4 часа)**

Орфограммы в корнях, приставках, суффиксах, окончаниях слов. Трудные случаи правописания самостоятельных и служебных частей речи. Слитное, раздельное, дефисное написание слов. Правописание Н и НН в разных частях речи.

**Синтаксис и пунктуация (7 часов)**

Синтаксическая характеристика предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Вводные слова и вставные конструкции. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в предложении с разными видами связи.

**Анализ изобразительно-выразительных средств (1 час)**

Лексические и синтаксические средства выразительности.

**Оформление бланков ЕГЭ (1 час)**

**Контрольная тестовая работа (3 часа)**

Анализ контрольной тестовой работы.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование раздела,темы** | **Кол-во часов** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10**  **11**  **12**  **13**  **14**  **15**  **16**  **17**  **18**  **19**  **20**  **21** | Структура и содержание КИМов.  Критерии оценивания заданий ЕГЭ  Задание 3. Лексическое значение слова  Задание 4. Орфоэпические нормы.  Задание 13. Паронимы.  Задание 7. Несогласованное приложение  Задание 7. Связь между подлежащим и сказуемым.  Задание 7. Однородные члены предложения.  Задание 7. Предложение с причастным оборотом.  Задание 7. Предложение с деепричастным оборотом.  Задание 8. Безударная гласная в корне слова.  Задание 12. Правописание НЕ с разными частями речи  Задание 24. Средства художественной выразительности  Задание 15. Знаки препинания в предложении с однородными членами и сложносочиненном предложении.  Решение тестовых заданий  Задание 21. Типы речи  Задание 22. Стили речи  Работа с текстом. Тема, идея, проблема.  Структура сочинения-рассуждения  Итоговый тест  Анализ тестовой работы  Всего | **1**  **1**  **2**  **2**  **2**  **1**  **1**  **2**  **1**  **1**    **2**    **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **1**  **2**  **1**  **34** |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Наименование раздела, темы** | **Кол-во часов** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19 | Требования к выполнению КИМов.  Задание 1. Текст  Задание 23. Средства связи предложений в тексте.  Задание 6. Грамматические нормы.  Задание 9. Правописание приставок.  Задание 10-11. Правописание суффиксов и окончаний.  Задание 13. Слитное, раздельное, дефисное написание слов.  Задание 14. Правописание Н и НН в разных частях речи.  Задание 16. Обособленные члены предложения  Задание 17. Обособление вводных слов  Задание 18. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении  Задание 19. Сложное предложение с разными видами связи  Текст. Проблема. Авторская позиция  Комплексный анализ текста  Написание сочинения - рассуждения.  Лексические и синтаксические средства выразительности  Оформление бланков ЕГЭ  Контрольная тестовая работа.  Анализ контрольных тестов  Всего | 1  2  2  2  1  2  2  2  2  2  1  2  1  2  2  3  1  3  1  1  34 |