**Публичный отчет**

**«О результатах деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №35**

**имени Леонида Иосифовича Соловьева»**

**города Кемерово**

**за 2018- 2019 учебный год»**

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35 имени Леонида Иосифовича Соловьева» города Кемерово в 2018- 2019 учебном году подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы учреждения, для организации ее общественной оценки деятельности. В отчете представлена информация за прошедший учебный год, дана оценка выполнения поставленных задач, а также определены перспективные направления деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Публичный доклад

утвержден на заседании Управляющего совета

от 08.07.2019 года протокол №12

**Содержание отчета**

1. Общая характеристика учреждения
2. Структура управления, органы самоуправления
3. Условия осуществления образовательной деятельности. Материально- техническая база
4. Режим обучения
5. Учебный план учреждения
6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения
8. Результаты образовательной деятельности
9. Результаты воспитательной деятельности
10. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья
11. Организация питания
12. Обеспечение безопасности
13. Социальная активность и социальное партнерство
14. Сохраняющиеся проблемы
15. Основные направления ближайшего развития учреждения
16. **Общая характеристика учреждения**
	1. Информационная справка

 1. Название ОУ (по уставу) – **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени Леонида Иосифовича Соловьева»**

1. Тип – **Общеобразовательное учреждение**
2. Организационно-правовая форма – **муниципальное бюджетное учреждение**
3. Учредитель – муниципальное образование город Кемерово. Глава города от имени муниципального образования принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в порядке, установленном нормативно - правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и уставом учреждения.
4. Год основания – **1984**
5. **Лицензия на ведение образовательной деятельности**, серия 42ЛО1 № 0003432 от 27 сентября 2016г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно;
6. **Свидетельство о государственной аккредитации** серия 42А02 № 0000457 от 04.10.2016 , действительно по 16.04.2027 – выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области .
7. Директор – **Ивлева Ирина Николаевна, отличник народного просвещения**
8. Количество учащихся – **675 человек**
9. Учебная неделя – 6 дней, 1 классы – 5 дней
10. Наличие второй смены – **да**
11. Адрес сайта в Интернете – [**http://www.school35.kemsu.ru**](http://www.school35.kemsu.ru)
12. Адрес электронной почты **–** **school\_35@mail.ru**
13. Телефон (факс) - **8 (3842)35-70-36 (директор): 8 (3842) 35-71-43 (учебная часть)**
14. **Миссия ОУ**: Развитие личности учащихся с учетом их возрастных особенностей, интеллекта и интересов, а также раскрытие природных способностей каждого школьника; создание условий для воспитания у школьников гражданской ответственности, патриотизма, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе
15. **Кредо ОУ**: Быть рядом со своими детьми. Находить пути и развивать современную образовательную среду как ресурса установления психологического комфорта и толерантности в учреждении.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ «СОШ № 35» расположено по адресу: проспект Октябрьский, 40А. В непосредственной близости расположены три дошкольных учреждения, а также образовательные учреждения: школа №26, школа №77, гимназия №21, с которыми налажены прочные связи.

**Территория школы занимает 29996 га,** благоустроена, озеленена.

Промышленных предприятий в данном районе нет.

Образовательное учреждение является базовой площадкой КРИПК и ПРО для проведения семинаров, мастер-классов по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО .

МБОУ «СОШ № 35» – пункт приема экзаменов (ППЭ) в форме ЕГЭ и ОГЭ

1.3. Характеристика контингента учащихся

**Учащиеся школы**

В 2018- 2019 учебном году в школе №35:

1. Количество классов и учащихся по параллелям (1- 11 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Количество классов | Количество учащихся(начало года) | Количество учащихся (конец года) |
| 1 классы | 3 | 87 | 85 |
| 2 классы | 3 | 83 | 81 |
| 3 классы | 3 | 89 | 88 |
|  4 классы | 3 | 69 | 71 |
| 1. 4 классы
 | 12 | 328 | 325 |
| 5 классы  | 2 | 59 | 59 |
| 6 классы  | 2 | 55 | 54 |
| 7 классы  | 2 | 52 | 52 |
| 8 классы  | 2 | 46 | 45 |
| 9 классы  | 3 | 77 | 74 |
| 5 – 9 классы  | 11 | 289 | 284 |
| 10 класс | 1 | 34 | 34 |
| 11 класс | 1 | 24 | 24 |
| 10-11  | 2 | 58 | 58 |
| Итого по школе | 25 | 675 | 667 |

Контингент учащихся формируется на 80% из учащихся, проживающих в микрорайоне школы; 20% - из учащихся, проживающих в микрорайонах других образовательных учреждений города. Социальный состав учащихся неоднороден.

**2018 – 2019 учебный год**

**Социальный паспорт школы**

1. Количество детей в школе 675 человек, из них девочек - 333 , мальчиков - 342
2. Характеристика семей

Состав семей:

Полные семьи: 503

Неполные – 1 мать: 159

Неполные – 1 отец: 4

Проживают в общежитии: 46

Многодетные: 50

Малообеспеченные: 43

Опека: 6

родители-инвалиды: 6

родители-пенсионеры: 7

родители – участники боевых действий: 18

работающая мать: 555

работающий отец: 457

* 1. Основные направления Программы развития учреждения (2017- 2022 гг)

**Идея:** от школы репродуктивных знаний, авторитарной педагогики – к школе самоопределения и свободного выбора доступного и качественного образования, сохраняющего и развивающего здоровье школьников.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** выявление и развитие способностей каждого учащегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс основного и среднего общего образования и глубокими знаниями по профильным дисциплинам.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

1. Создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всемерного развития ее способностей, добиваясь получения учащимися прочных знаний предметов, основ наук и умения самостоятельно выполнять их.
2. Обеспечить отбор и внедрение адаптивных технологий образовательной деятельности.
3. Формировать личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в обществе, готовую к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.
4. Создать оптимальную научно-обоснованную систему мониторинга основ­ных процессов развития учреждения.
5. Обеспечить переход к системе отношений участников образовательной деятельности, выстроенных на принципах гуманизма, паритетности, партнер­ства, уважения.
6. Сохранить здоровье участников образовательной деятельности.
7. **Структура управления учреждением, его органов самоуправления**

В управлении учреждением логично сочетаются административное и общественное начало. Это способствует достигать поставленных целей. Профессионально решать вопросы реализации ФГОС, повышения квалификации сотрудников, а также мониторинга различных направлений деятельности учреждения.

Индикаторы эффективности работы всех сфер управления учреждением:

- отсутствие отчисленных учащихся через КДНиЗП до 15 лет;

- стабильные результаты работы учреждения;

- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, проектах;

- стабильные результаты итоговой аттестации учащихся;

- бережное отношение учащихся, выпускников, родительской общественности к традициям учреждения;

- устойчивый авторитет учреждения в районе

Управляющий совет является главным звеном в управлении учреждением.

Главные полномочия совета:

- участвует в разработке Устава учреждения;

- согласовывает решение о введении или отмене школьной одежды;

- содействует развитию материальной базы Учреждения;

- принимает решения по другим вопросам организации работы учреждения.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения в учебном году:

1. Благоустройство пришкольной территории
2. Организация лагеря с дневным пребыванием детей
3. Порядок организации охраны учреждения.
4. Реализация ФГОС СОО
5. Работа с детьми инвалидами и с ОВЗ

В учреждении развито педагогическое, ученическое и родительское самоуправление.

Педагогический совет проводит заседания 1 раз в четверть. Главные вопросы, которые рассматривает педагогический совет, связаны с организацией образовательной деятельности учреждения.

«Республика верных друзей», орган ученического самоуправления, создан в 2008 году, является равноправным участником и организатором школьной жизни.

Общешкольный родительский комитет - надежный помощник в организации деятельности классных родительских комитетов.

1. **Условия осуществления образовательной деятельности. Материально- техническая база. Режим обучения**

В настоящее время МБОУ «СОШ №35» функционирует согласно утвержденному календарному учебному графику

1 смена: начало занятий - в 8.00

Продолжительность уроков- 40 минут

Длительность перемен - от 10 до 20 минут

Структура учебного года - по четвертям

Каникулы – не менее 30 календарных дней в течение учебного года (дополнительные каникулы в 1 классе - февраль),

летние каникулы:

с 25.05.2019-31.08.2019-для уч-ся 1-х кл.

 01.07.2019-31.08.2019- для уч-ся 9,11 кл.

 01.06.2019-31.08.2019 для уч-ся 2-8 кл., 10 кл.

Аттестация учащихся 1- 9 классов - по четвертям; 10- 11 классов - по полугодиям

Обеспечение безопасности

Организован контрольно- пропускной режим, осуществляет сторож (вахтер) ОУ.

Установлены: АПС, кнопка тревожной сигнализации, контроль доступа.

В 2018- 2019 учебном году в учреждении:

* 29 предметных кабинетов (в каждом кабинете оснащено рабочее место учителя), 2 спортивных зала, кабинет технологии, швейная мастерская;
* 1 стационарный компьютерный класс; 2 мобильных компьютерных класса;
* Школьный стадион
* По программе «Доступная среда» для детей с ОВЗ в ОУ оборудован пандус.

Функционирует библиотека, в которой сосредоточена методическая, справочная, художественная литература. 100% учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

Сведения о книжном фонде:

Число книг- 17758 экз.; фонд учебников- 6818 экз.; научно- педагогическая и методическая литература- 1596 экз.

Главное в работе школьной библиотеки: библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется.

Все кабинеты оснащены техническими средствами.

Проведен оптоволоконный Интернет, имеется локальная сеть.

Используется информационный интегрированный продукт «КМ-школа», что позволяет решать вопросы и задачи развертывания полноценной образовательной информационной системы.

Работает электронная почта.

Главное: последовательно продолжать укрепление учебно- материальной базы, создавать комфортные условия для работы учителей и обучения учащихся

1. **Учебный план школы**

Учебный план МБОУ «СОШ № 35»разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня, нормативных документов Министерства образования и науки РФ, нормативных документов ДОиН КО и управления образования города Кемерово.

Уровень образовательной политики школы определяется образовательным заказом, исходящим непосредственно от учащихся и их родителей.

В 1-4 классах формируется первый уровень познавательной деятельности. Это разноуровневое, дифференцированное обучение, которое осуществляется по УМК «Перспективная начальная школа».

5-9 классы - зона свободного поиска, частичная дифференциация обучения. Учебный процесс на этом уровне строится на принципах непрерывности, предпрофильной подготовки, дифференциации.

Обучение осуществляется по государственным программам, но творчество и мастерство учителя, познавательные интересы учащихся позволяют варьировать содержание, методы, приемы, средства обучения.

На этапе обучения в 8-9 классах создаются новые условия для индивидуализации учебной деятельности, определяется время этапа дифференциации познавательных способностей учеников, формируется устойчивый интерес к определенным образовательным областям. Учащиеся имеют возможность получать расширенные знания по русской словесности, алгебре логики, физическим законам, основам программирования а также проходить предпрофильную подготовку.

На уровне среднего общего образования приоритет профильного обучения закрепляется введением индивидуального учебного плана с углублением отдельных учебных предметов (русский язык, математика, физика, английский язык). Система непрерывного образования школы приобретает функцию самореализации личности через раннюю дифференциацию, углубленное изучение предметов:

-преемственность обучения и воспитания в организационном (создание учебно-педагогического комплекса), содержательном (учебные планы, программы) и методическом (разработка методов, приёмов, максимально активизирующих познавательную деятельность учащихся) направлениях;

-коммуникативное взаимодействие учащихся и учителей. В результате решаются информационные, развивающие, воспитательные задачи.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации учащихся.

Учебный план реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом, обеспечивающим возможность учащимся продолжения образования. Обязательная нагрузка учащихся 1-11 классов соответствует санитарным нормам.

Структура учебного плана, набор предметов удовлетворяют выполнению образовательных задач, обеспечивает охрану здоровья учащихся.

МБОУ «СОШ №35» работает в режиме 6-дневной рабочей недели для учащихся 2-11 классов.

 Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года для 2-11 классов составляет не менее 34 недель, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

• в 1 классе продолжительность урока составляет: сентябрь-декабрь по 35 минут каждый, январь-май – по 40 минут каждый.

(Обучение в 1 классе осуществляется с использованием дополнительных требований:

- «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день; ноябрь, декабрь – по 4 урока в день;

- организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий).

• во 2—11 классах —40 минут.

 Школа работает в две смены. Начало уроков в 8.00, окончание - в 18.30.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков за счет 1 часа урока по физической культуре, для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Начало групповых занятий и элективных курсов начинается через 40 минут после основных уроков.

Продолжительность перемен: максимальная - 20 минут, минимальная -10 минут.

В 1-10 классах реализуется ФГОС.

1. **Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

**Педагогический коллектив:**

В учреждении работает стабильный и высококвалифицированный коллектив педагогов.

Администрация учреждения: директор, заместители директора: по УВР, воспитательной работе, БЖ, административно- хозяйственной работе.

Психолого- педагогическая служба: педагог-психолог, социальный педагог, врач (по согласованию с ГБУЗ КО «КГДКБ № 7»), учитель-дефектолог (по согласованию с ГОО РЦППМС «Центр здоровья и развития личности» г. Кемерово)

27 учителей (26 штатных сотрудников и 1 совместитель)

Из них:

- 10 учителей в начальной школе

- 17 учителей на среднем и старшем уровнях обучения.

Наш возраст

Педагогический стаж

Аттестация учителей

В 2018/2019 учебном году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – Быкова А.С. (учитель иностранного языка), Сидорович С.Б. (учитель математики)

 - на первую квалификационную категорию - Никитина Н.В. (учитель начальных классов), Абдульденова Е.Н. (учитель физики)

Уровень квалификации педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 35»

1. **Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет собственных доходов Учреждения (аренда (малый спортивный зал – Региональная общественная спортивная организация «Федерация УШУ Кемеровской области», государственное бюджетное физкультурно-спортивное учреждение Кемеровской области «Спортивная школа боевых искусств», кабинеты – ИП Хайдаров, гараж - государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение  «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС»), ДРП, возмещение коммунальных услуг арендаторами (по действующим договорам аренды, также по договорам безвозмездного пользования с МБУ «Клубы по месту жительства» и МАУ «Школьное питание»), дополнительные платные образовательные услуги), субсидии на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели.

Ведение бухгалтерского учета осуществляются самостоятельно.

В отчете о результатах деятельности Учреждения за 2018 год отражены следующие сведения:

- учреждению открыты лицевые счета в Управлении Федерального Казначейства по Кемеровской области для учета операций со средствами бюджетных учреждений, отдельный лицевой счет для учета операций со средствами, предоставленными в виде субсидий на иные цели;

- численность персонала по штатному расписанию на начало отчетного периода – 72,39 ст. из них педперсонал: 54,64 ст., на конец отчетного периода – 77,86 ст. из них педперсонал: 59,36 ст.

По сравнению с 2017 годом в 2018 году количество штатных единиц увеличилось на 5,47 ставки - увеличение количества ставок учителей за счет увеличения количества часов по учебному плану (внеурочная деятельность в 9,10 классах).

На конец 2018 года штат укомплектован на 100%, списочная численность составляет 39 (1 совместитель – внеурочная деятельность, 2 совместителя – сторожа-вахтеры) человек.

 Средняя месячная зарплата работников списочного состава составила 34833,9 руб.

в том числе заработная плата учителей списочного состава – 38591,13 руб.

Доля ФОТ, направляемая на оплату труда учителей, за 2017 год составила 72,3 %.

 Доходы учреждения (аренда, ДРП, возмещение коммунальных услуг, доп.платные обр.услуги) в 2018 году составили 1 353 403,04 рублей.

\* Арендная плата: 123 232,34 руб.

\* Возмещение коммунальных услуг: 349 389,70 руб.

\* Дополнительные платные образовательные услуги: 838 461,00 руб.

\* Добровольные родительские пожертвования: 42 320,00 руб.

Кассовые выплаты по приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения): 1 486 514,82 рублей

\* 111 Фонд оплаты труда учреждений: 426 830,46 рублей

\* 119 Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений: 126 595,46 рублей

\* 244 Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд: 929 001,48 рублей

\* 852 Уплата иных платежей: 2 000,00 рублей

\* 853 Уплата иных платежей: 2 087,42 рублей

За счет собственных средств приобретено:

- спортинвентарь – 83280 рублей (платные образ.услуги);

- телевизор LED 40 – 14990 рублей (аренда);

- сетка ограждения – 12390 рублей (аренда);

- учебники – 61873,54 рублей (аренда);

- учебники – 46 337,11 рублей (добров.родит.пожертвования);

- жалюзи – 12 389,00 рублей (аренда);

- ПК Acer Extensa EX2610G – 14 999,00 (аренда);

- медикаменты – 1 652,00 рублей (платные образ.услуги);

- канцтовары – 26 108,19 рублей (платные образ.услуги);

- электро-тех.материалы – 13 375,68 рублей (платные образ.услуги);

- запчасти к принтерам – 4 120,00 рублей (платные образ.услуги);

- строит. материалы – 13 437,04 рублей (платные образ.услуги);

- запчасти к системе пожарной охраны - 6 697,00 рублей (платные образ.услуги);

- таблички информационные – 2 800,00 рублей (платные образ.услуги);

- сан-тех.материалы – 8 923,80 рублей (платные образ.услуги).

За счет ДРП безвозмездно было получены основные средства и материальные запасы на сумму 119 246,39 рублей (по договорам пожертвования):

1. Безвозмездно получены ОС от физических лиц – 85 580,00 рублей, в том числе:

- Принтер Canon i-SENSYS LBP 6020 – 3 958,00 рублей;

- Системный блок Dell Optiplex 755 – 29 600,00,00 рублей;

- Жалюзи – 26 734,00 рублей;

- Телевизор SHARP – 20 000,00 рублей;

- Учебная литература – 288,00 рублей;

- МФУ I-SENSYS Canon MF 4120 – 5 000,00 рублей;

2. Безвозмездно получены ОС от физических лиц – 33 666,39 рублей, в том числе:

- строит. материалы – 17 800,00 рублей;

- хоз.материалы – 15 866,39 рублей.

За отчетный период за счет субсидии на выполнение муниципального задания Учреждение произвело расходы на общую сумму 28 081 773,77 рублей

в том числе:

\* 111 Фонд оплаты труда учреждений: 16 147 986,46

\* 119 Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений: 4 674 300,72

\* 244 Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд: 4 919 603,51

\* 851 Уплата налога на имущество организаций и земельного налога: 2 317 585,00

\* 853 Уплата иных платежей: 22 298,08 рублей

Содержание одного учащегося в учреждении составило 44 293,02 руб.

В 2018 году учреждению выделена субсидия на иные цели в сумме 148 984,32 руб.

Из них:

– погашение кредиторской задолженности – 29184,32 руб.

– услуги Интернет - 19 200,00 руб.

– выплаты муниципальной стипендии – 2 700, 00 руб.

– акции «1 Сентября-каждому школьнику», «Помоги собраться в школу» – 25 000,00 руб.,

– организация круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости – 72 900,00 руб.

обучающихся (походы)

Денежные средства израсходованы полностью.

Кредиторская и дебиторская задолженность

Субсидия на выполнение муниципального задания

Дебиторская задолженность составила 22 490 455,32 руб.

Кредиторская задолженность составила 824 896,72 руб.

в том числе

- заработная плата с начислениями за декабрь 17г 616 625,54 руб.

- работы, услуги по содержанию имущества 90 990,72 руб.

Стоимость имущества на 01.01.2018 г. характеризуется следующими показателями:

Всего: 36 984 752,86 руб.

Недвижимое имущество

(здания школы, тира, гаража) 18 792 255,96 руб.

Особо ценное движимое имущество 9 229 492,11 руб.

Иное движимое имущество учреждения 7 367 451,18 руб.

Непроизведенное имущество

(земля в бессрочном пользовании) 138 051 190,72 руб.

В образовательной деятельности используются 73 компьютера, имеется локальная сеть, интернет (договор с ООО "Е-Лайт-Телеком", контент-фильтрация – договор с ООО «Сибтелеком Плюс» от 17.01.2018г.)

Учреждение обеспечено основными средствами, исходя из реальной потребности.

Техническое состояние – удовлетворительное (зданию школы требуется ремонт системы отопления, замена оконных блоков, комплексное обследование параметров эл.сетей (проводка)).

Основными мероприятиями по поддержке технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

**Анализ коммунальных услуг**

В 2009 году были установлены современные электронные приборы коммерческого учета расхода водо-, тепло-, энергоресурсов, а также узел погодного регулирования.

Все приборы подключены к системе АСКУЭ – автоматической системе коммерческого учета энергоресурсов, что позволяет Учреждению своевременно устранять неполадки и контролировать расход энергоресурсов.

На основании показаний приборов коммерческого учета ежедневно ведется мониторинг потребления водо-, тепло-, энергоресурсов.

В 2018 учебном году в МБОУ «СОШ № 35» увеличилось количество обучающихся с 560 до 675 человек, а также в связи с закрытием МБОУ «ООШ № 60» из-за проведения капитального ремонта, МБОУ «ООШ № 60» осуществляет образовательную деятельность с 20 сентября 2018г на базе МБОУ «СОШ № 35» в количестве 215 обучающихся. В связи с этим увеличилось потребление энергоресурсов в 2018 году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | ед. изм | факт 2017 года | факт 2018 года | %% к факту 2018 года |
|
| Потребление: |   |   |   |   |
|  - вода холодная | м 3 |  1335  |  1456  | +9,06% |
|  - водоотведение | м 3 | 2038  | 2525  | +23,9% |
|  - теплоэнергия | гкал |  1332  |  1500  | +1262% |
|  - горячая вода | м 3 |  660 |  824 | +24,8% |
|  - электроэнергия | квт\*ч |  50244 |  57784 | +15% |

В настоящее время Учреждением определены и осуществляются типовые организационные мероприятия по улучшению показателей энергетической эффективности:

- ежедневный анализ потребления энергоресурсов;

- ежемесячный анализ расхода потребления водо-, тепло-, энергоресурсов;

- своевременная передача данных показаний приборов учета в энергоснабжающую кампанию ОАО «Кемеровская генерация»;

- контроль режимов и качества поставляемой тепловой энергии и горячей воды, а также температуры обратной теплофикационной воды;

- анализ эффективности эксплуатации и сервисного обслуживания приборов учета тепла;

- инструктажи работников Учреждения по вопросам контроля за расходованием электроэнергии, горячей и холодной воды, своевременным отключением оборудования, компьютерной и иной техники;

- своевременная плановая поверка работы приборов учета;

- сверки по данным журнала учета потребления водо-, тепло-, энергоресурсов Учреждения и счетам-фактурам поставщиков;

- своевременная замена и ремонт сантехнического оборудования;

- контроль за своевременным возмещением арендаторами расходов за коммунальные услуги;

- применение люминесцентных ламп белого типа ЛБ ЛБЦТ, имеющих более высокую светоотдачу и лампы типоразмера меньшей мощности (18 Вт вместо 20, 36Вт-вместо 40; 65 Вт- вместо 80.);

- введены графики включения и отключения систем освещения, вентиляции, тепловых завес;

Проведены следующие мероприятия по снижению потребления тепловой энергии:

1. Проведено утепление окон и запасных выходов помещений школы.
2. Осуществляется (по возможности) замена деревянных оконных блоков на пластиковые.
3. **Результаты образовательной деятельности**

**Начальная школа**

**Методическая тема, над которой продолжил работать коллектив учителей начальной школы:** *«Формирование профессиональных компетентностей педагогов в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через реализацию системно- деятельностного подхода».*

***Исходя из этого, работа методического* объединения учителей начальных классов была направлена на решение следующих *задач*:**

* продолжить работу по изучению нормативных документов, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО; изучить дополнения, внесенные в Федеральный закон от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* совершенствовать образовательную деятельность, основанную на системно- деятельностном подходе;
* совершенствовать работу по преемственности между ДОУ и школой по формированию предпосылок учебной деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования.

В течение учебного года были проведены:

* два малых педагогических совета:
1. ***«Преемственность между ОУ и ДОУ»***
2. ***«Итоги успеваемости учащихся и анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год»***.
* четыре заседания методического объединения учителей начальных классов, на которых был представлен опыт работы учителей:
	1. Посашковой И.В. по теме: «Активизация мыслительной деятельности на уроках математики»
	2. Гущиной Л.Е. по теме: «Использование информационных технологий на уроках окружающего мира. Конструирование мультимедийных уроков»
	3. Демьяновой Л.А. по теме: «Работа в личном информационном пространстве учителя»
	4. Киселевой И.В. по теме: «Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов»
	5. Нечепуренко Н.Н. по теме: «Самостоятельная работа учащихся на уроках чтения как средство развития познавательной активности»
	6. Киселевой И.В. по теме: «Исследовательская деятельность школьника»
* восемь производственных совещаний, на которых решались текущие вопросы и доводились результаты ВСОКО.
* За прошедший год было проведено ***4 открытых мероприятия:***
* на базе учреждения прошли областные семинары учителей начальных классов ***«Современный урок»***: с докладом выступила Киселева И.В., мастер – классы показали: Гущина Л.Е., Демьянова Л.А.; по математике (учитель: Посашкова И.В.), окружающему миру (учитель: Гущина Л.Е.) и русскому языку (учитель: Данилова Т.Г.).
* Уроки в рамках преемственности провели:

Посашкова И.В. - урок математики в 4а классе для работников и воспитанников ДОУ;

Киселева И.В.– уроки математики, русского языка, окружающего мира в 4в классе для учителей основной школы

* внутри ШМО (для учителей начальных классов):

Никитина Н.В. – урок русского языка в 4б классе (посетили учителя основной школы)

Традиционно проводились открытые мероприятия с участием родителей: праздники Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, «Прощание с Азбукой», День защиты детей.

Традиционные общешкольные праздники «До свидания, 1 класс», «Прощание с начальной школой» были организованы и проведены совместно с советом старшеклассников.

Учителя участвовали ***в*** ***районных мероприятиях*** по следующим направлениям работы:

* + РМО руководителей ШМО – Киселева И.В.

*Из 10 учителей начальных классов квалификационную категорию имеют 6 человек.*

Учитель начальной школы Киселева И.В. является экспертом по проверке конкурсных работ «Педагог – наставник» и «Мой лучший урок».

Обучение учащихся в 1-4 классов осуществлялось по УМК «Перспективная начальная школа». Учителя использовали в практике преподавания элементы здоровьесберегающих технологий, технологии личностно-ориентированного обучения (технология сотрудничества), метод проектного обучения, системно-деятельностный подход. В практике проведения уроков активно использовались информационно- коммуникационные технологии (ИКТ), работа с электронными журналами. Продолжилось преподавание нового предмета в 4 классах – ОРКСЭ. Реализовывался один модуль «Основы светской этики». Велось преподавание английского языка во 2 – 4-х классах.

Помощь в работе педагогам оказывали социальный педагог Гавриленко В.Н., психологи Мазепина Т.А., Шкиря Т.В.

Учитель физической культуры Панин И.П. подготовил и провел за год 2 спортивных соревнования между классами: в рамках Единого Дня здоровья «Весёлые старты» и «Олимпийский праздник», готовил ребят к смотру строя и песни, посвященному Дню Победы, а также к нормативам сдачи ГТО.

***Платные образовательные услуги***. В течение года в учреждении работала группа учителей (Киселева И.В., Никитина Н.В., Нечепуренко Л.Н.) по раннему обучению детей (подготовка к школе).

***Внеурочная деятельность*** в 1-4 классах осуществлялась по направлениям в следующих формах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направления развития личности* | *Наименование рабочей программы* | *Форма организации* | *Количество часов в неделю* |  | **Всего** |
| **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **4в** |
| Спортивно-оздоровительное |  "Здоровейка" | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **12** |
|  "Шахматный клуб" | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **12** |
| Общекультурное | "Волшебный мир оригами" | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **12** |
| "Логика" | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **12** |
| Духовно-нравственное | "Изучение природы родного края" | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **12** |
|  "Уроки нравственности" | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **12** |
| Социальное | "Путешествие в мир экологии" | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **12** |
| "Юный пешеход" | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **12** |
| Общеителлектуальное |  "Научный клуб младших школьников" | научное общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **12** |
| "Расчетно - конструкторское бюро" | проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **12** |
| **ИТОГО:** |   | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **120** |

***По традиции были организованы тематические недели:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Название тематической недели** |
| Сентябрь | Неделя безопасности жизнедеятельности |
| Октябрь | Эстетическая неделя |
| Ноябрь | Неделя русского языка и литературы |
| Декабрь | Неделя иностранного языка |
| Январь | Неделя детской книги |
| Февраль | Экологическая неделя |
| Март | Математическая неделя |
| Апрель | Неделя чистого слова |
| Май | Спортивно-туристская неделя |

 В течение этих недель организовывались самые разнообразные мероприятия, учащимся предоставлялась возможность принять участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах разного уровня.

***Ежегодно учащиеся 4-х классов занимают призовые места в городской олимпиаде младших школьников***

**Математика (результаты)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. ученика | класс | Ф.И.О. учителя | место |
|  | Варанкин Дмитрий | 4в | Киселева И.В. | 3 |

**Литературное чтение (результаты)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. ученика | класс | Ф.И.О. учителя | место |
|  | Рыбакова Арина | 4в | Киселева И.В. | 1 |

**Окружающий мир (результаты)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. ученика | класс | Ф.И.О. учителя | место |
|  | Затейщикова Арина | 4в | Киселева И.В. | 2 |
|  | Германова София | 4в | Киселева И.В. | 2 |
|  | Рыбакова Арина | 4в | Киселева И.В. | 3 |

**В учебном году было организовано участие детей в следующих конкурсах и мониторингах:**

* Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - 29 участников (2-4 кл.)
* *Всероссийский конкурс «Инфознайка» -* 24 участника (2-4 класс)
* Всероссийский конкурс «Спасатели» - 28 участников (1-4 кл.)
* Участие в он-лайн олимпиадах:
	+ Учи.ru

*Все учащиеся получили сертификаты и грамоты, подтверждающие их участие в конкурсах.*

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия в рамках «Развивающей субботы кемеровского школьника»:

«Праздник Осени» для 1-х классов, музыкальные гостиные, встреча с кинологами и занятия «Живи в согласии с природой», эко-занятие «Наши меньшие друзья», лекторий «Юрий Гагарин – первый космонавт».

Все классы в течение учебного года посещали музеи города, и сотрудники музея приходили с лекциями в школу.

Посещали концерты в филармонии им. Штоколова.

Активно участвовали младшие школьники во Всероссийских, областных и районных акциях:

* «Здоровье – твоё богатство»
* «Месячник безопасности»
* «День героев Отечества»
* по уборке мусора «Сделаем вместе!»

Выводы: работа учителей начальных классов по совершенствованию методов обучения и воспитания дала хорошие результаты.

В 2018/19 учебном году количество учащихся в 1–4-х классах составляло **325** человек (12 классов-комплектов).

**1-й класс** (3 класса-комплекта) закончили **85** учеников. Освоили программу 1-го года обучения **100 %** учащихся.

**2-й класс** (3 класса-комплекта) закончили **81** ученик. Освоили программу 2-го года обучения **100%** учащихся. Отличников – **19** человек. На «4» и «5» успевают **53** учащихся. Таким образом, **КЗ** по вторым классам составляет **89%.**

**3-й класс** (3 класса-комплекта) закончили **88** учеников. Из них 1**5** отличников. На «4» и «5» успевают **53** учащихся. Таким образом, **КЗ** по третьим классам составляет  **81%** при успеваемости **100%**.

**4-й класс** (3 класса-комплекта) закончили успешно **71** ученик. **10** отличников. На «4» и «5» успевает **34** учащихся. **КЗ** по четвертым классам составляет  **62%** при успеваемости **100%**.

***Успеваемость*** по школе (2 – 4 классы) – **100%**, ***КЗ*** – **71,1%.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во уч-ся | Оставлены на повтор. курс обуч. | Отличники | На «4» и «5» | % успеваемость | КЗ % |
| 2 | 81 | 0 | 15 | 57 | 100 | 89 |
| 3 | 88 | 0 | 14 | 56 | 100 | 81 |
| 4 | 71 | 0 | 10 | 34 | 100 | 62 |
| **Итого** | **240** | **0** | **39** | **147** | **100** | **76,7** |

Итоги **промежуточной аттестации** по математике и русскому языку (диктант) **в выпускных классах** следующие:

|  |  |
| --- | --- |
| математика  | русский язык  |
| класс | КЗ % | успеваемость % | класс | КЗ % | успеваемость % |
| 4а | 75 | 100 | 4а | 79 | 100 |
| 4б | 58 | 100 | 4б | 67 | 100 |
| 4в | 32 | 100 | 4в | 32 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Средний балл** | **3,85** | **Средний балл** | **3,9** |

**Выводы:**

* с поставленными задачами коллектив учителей начальной школы справился;
* абсолютная успеваемость сохранилась на прежнем уровне; качественная – повысилась: количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично» увеличилось на 21 человек; КЗ увелилилось на 5,6%;

**Основное общее образование (5- 9 классы)**

На уровне основного общего образованияобеспечивается освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для учащихся 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Реализуется ФГОС ООО в 5-9 классах.

Качество знаний по параллелям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во «5»** | **Кол-во «5» и «4»** | **С одной «3»** | **Неуспевающие** | **КЗ** |
| **5** | 59 | 2 | 31 | 3 | 0 | 55,9 |
| **6** | 54 | 5 | 28 | 2 | 1 | 61,1 |
| **7** | 52 | 2 | 14 | 6 | 1 | 30,8 |
| **8** | 45 | 0 | 16 | 4 | 1 | 35,6 |
| **9** | 74 | 3 | 26 | 3 | 2 | 39,2 |
| **Итого** | **284** | **12** | **115** | **18** | **5** | **44,7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
|  | **КЗ** | **КЗ** | **КЗ** | **КЗ** |
| **5 классы** | 68,6 | 51 | 65 | 56 |
| **6 классы** | 49,3 | 53 | 51 | 61 |
| **7 классы** | 30 | 35 | 26 | 31 |
| **8 классы** | 29,2 | 23 | 33 | 36 |
| **9 классы** | 15 | 26 | 28 | 39 |

В марте 2019 года на базе учреждения был проведен областной семинар в рамках реализации ФГОС ООО, на котором был представлен управленческий опыт работы учреждения по реализации и преемственности ФГОС НОО и ООО.

**Среднее общее образование (10- 11 классы)**

На уровне среднего общего образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. Учебный план выполнен полностью. Ниже приведены итоги учебной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во «5»** | **Кол-во «5» и «4»** | **С одной «3»** | **Неуспевающие** | **КЗ** |
| **10** | 34 | 4 | 10 | 1 | 2 | 41 |
| **11** | 24 | 1 | 8 | 0 | 0 | 38 |
| **Итого** | **58** | **5** | **18** | **4** | **2** | **39,7** |

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Школьный** **этап** | **Муниципальный этап** | **Победители призёры** | **Региональный этап** | **Победители призёры** |
| **2015-2016** | **209****участников** | **1** **участник** | - | **-** | **-** |
| **2016 - 2017** | **247 участников** | **4 участника** | **3 призера** | **2 участника** | **-** |
| **2017 - 2018** | **268 участников** | **6 участников** | **-** | **-** | **-** |
| **2018 - 2019** | **348 участников** | **5 участников** | **2 призера** | **-** | **-** |



Участие в Олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях

Отличительной чертой коллектива педагогов и учащихся школы является активное участие в различных конкурсах и проектах.

Так, в 2018- 2019 учебном году 423 ученика участвовали в творческих мероприятиях.

Конкретно:

*КИТ» - 29 участников*

*«British Bulldog» -*34 участников

*«Инфознайка*» -24 участника

Городская научно-практическая конференция «Юниор» - Субботина Екатерина (диплом 2 степени), Щелокова Валерия (диплом 3 степени)

Областная научно-практическая конференция «Диалог» - Субботина Екатерина (диплом 2 степени), Щелокова Валерия (диплом 3 степени), Дунина Ангелина (диплом 3 степени)

Научно – практический конкурс «Школьник в современной науке» в рамках XI Всероссийской 64 научно – практической конференции молодых ученых с международным участием «Россия молодая»- участники Субботина Екатерина, Щелокова Валерия, Кузьмин Александр, Семенов Дмитрий.

**Государственная итоговая аттестация**

* 1. **ОГЭ – 2019. 9 классы**

Русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Средний****балл** | **Минимальный балл** | **Максимальный балл** |
| **9 « А»** | 24 | 31 | 15 | 39 |
| **9 «Б»** | 25 | 30,5 | 23 | 38 |
| **9 «В»** | 23 | 28 | 17 | 38 |
| **Итого**  | **72** | **30** | **18** | **38** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во "5"** | **Кол-во**  **"4"** | **Кол-во "3"** | **Кол-во "2"** | **КЗ** |
| **9 "А"** | **24** | 3 | 13 | 18 | 0 | 64 |
| **9 «Б»** | **25** | 5 | 11 | 9 | 0 | 64 |
| **9 «В»** | **23** | 1 | 12 | 10 | 0 | 54 |
| **ИТОГО** | 72 | 9 | 36 | 37 | 0 | 63 |

Математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Средний****балл** | **Минимальный балл** | **Максимальный балл** |
| **9 « А»** | 24 | 17 | 9 | 24 |
| **9 «Б»** | 25 | 17 | 11 | 25 |
| **9 «В»** | 23 | 16 | 8 | 24 |
| **Итого**  | 72 | 17 | 9 | 24 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс***  | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во "5"** | **Кол-во "4"** | **Кол-во "3"** | **Кол-во "2"** | **КЗ** |
| **9 "А"** | 24 | 4 | 12 | 8 | 0 | 64 |
| **9 «Б»** | 25 | 4 | 16 | 5 | 0 | 80 |
| **9 «В»** | 23 | 1 | 8 | 15 | 0 | 37,5 |
| **ИТОГО** | 72 | 9 | 36 | 28 | 0 | 62,5 |

Экзамены по выбору

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** | **Средняя оценка** |
| **Русский язык** | 30 | 4 |
| **Литература**  | 19 | 4 |
| **Математика** | 17 | 4 |
| **Информатика и ИКТ** | 11 | 3 |
| **Обществознание** | 26 | 4 |
| **История**  | 34 | 4 |
| **Физика**  | 21 | 4 |
| **Химия**  | 24 | 4 |
| **Биология**  | 30 | 4 |
| **География** | 19 | 3 |
| **Английский язык** | 59 | 4 |
| **Французский язык** | 0 | 0 |
| **Немецкий язык** | 0 | 0 |

**2. ЕГЭ-2019. 11 классы**

Количество выпускников, сдававших экзамены по выбору

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего**  | **физика** | **химия** | **биология** | **география** | **англ язык** | **немецкий язык** | **франузский язык** | **история** | **общество** | **литература** | **информатика** |
| **2015 - 2016** | 35 | 12 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | 2 | 2 |
| **2016 - 2017** | 27 | 4 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 4 | 3 |
| **2017 - 2018** | 42 | 10 | 4 | 5 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4 | 11 | 3 | 1 |
| **2018 - 2019** | 42 | 10 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 13 | 3 | 1 |

Средний балл по годам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2015 - 2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2018** |
| **Русский язык** | 61 | 72 | 72 | 63 |
| **Литература**  | 40 | 61 | 51 | 49 |
| **Математика** | 25/3 | 44/4 | 50/4 | 47/4 |
| **Информатика и ИКТ** | 54 | 70 | 27 | 27 |
| **Обществознание** | 53 | 51 | 51 | 52 |
| **История**  | 34 | 49 | 52 | 62 |
| **Физика**  | 41 | 59 | 47 | 44 |
| **Химия**  | 52 | 36 | 45 | - |
| **Биология**  | 60 | 39 | 57 | 48 |
| **География** | 24 | - | 40 | - |
| **Английский язык** | 32 | 88 | 40 | 62 |
| **Французский язык** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Немецкий язык** | 0 | 0 | 0 | 0 |

Выпускники, получившие 80 баллов и выше по результатам ЕГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **балл** | **Предметы** | **ФИО выпускника** | **Учитель** |
| 87 | Русский язык | Рудакова Лидия Сергеевна | Сергушенкова Галина Робертовна |
| 80 | Русский язык | Ивойлова Евгения Александровна | Сергушенкова Галина Робертовна |
| 89 | История | Юрков Артём Александрович | Солдатенко Наталья Николаевна |

Анализируя данные, приведенные в таблицах, можно сделать следующие выводы: учащиеся школы традиционно сдают экзамены практически по всем предметам и по большинству показывают результаты на уровне средних по району и стране.

1. **Результаты воспитательной деятельности**

Известно, что большую часть времени ребенок проводит в школе. Именно поэтому крайне важно организовать не только учебную, но и воспитательную деятельность. Главное: не бороться с природой подрастающего поколения, а умело, грамотно развивать индивидуальность каждого ребенка, поддерживать его в быстро меняющемся и таком противоречивом мире.

укомплектованность педагогическими кадрами в системе воспитания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность**  | **Количество педагогических работников** |
| **1** | **заместитель директора по воспитательной работе** | **1** |
| **2** | **педагог доп. образования** | **1** |
| **3** | **социальный педагог** | **1** |
| **4** | **педагог-психолог** | **1** |
| **6** | **классный руководитель** | **22** |

Методическая тема учреждения по воспитательной деятельности: *«****Школа – территория права. Путь к пониманию, признанию и уважению прав участников образовательной деятельности****»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия, проведенные по реализации методической темы****(педсоветы, заседание творческой или проблемной группы, работа в ШМО)** | **Дата** | **Категория****участников** | **Кол-во****участников** |
| 1 | Адаптационный комплекс для учащихся 1 – х классов | в течение 1 и 2 четверти | 1-е классыкл.руководители, психолог | 85 |
| 2 | Адаптационный комплекс для учащихся 5-х классов | 5- е классы кл.руководители, психолог | 59 |
| 3 | Конференция по толерантности «Мост между мной и тобой»  | ноябрь | 10-11 классы, кл. руководители, психолог, соц.педагогадминистрация школы | 58 |
| 4 | занятие по программе «Личность в современном обществе» по теме: «Технология ведения переговоров» | январь | 11 класс, психологи | 24 |
| 5 | Комплекс занятий по профилактике употребления ПАВ «Право на жизнь»  | март | учащиеся 6-8 классовкл. руководители, психолог, соц.педагог, завуч по ВР | 151 |
| 6 | Педагогический совет «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС» | педагоги школы, администрация школы | 27 |
| 7 | Психологический тренинг «Я выбираю профессию» | апрель  | 10 классы, психолог | 34 |
| 8 | Психологические аспекты подготовки к ЕГЭ | 11 классы, психологи | 24 |
| 9 | День Защиты детей  | педагоги школы, учащиеся,администрация школы | 675 |
| 10 | «Внимание! Дети!» - профилактическая работа отряда ЮИД | В течение уч.года | учащиеся школы,кл.руководители | 675 |
| 11 | Тренинг «Арт-терапия для педагогов» с приглашением специалиста | апрель | педагоги школы | 27 |

Воспитательная деятельность организована в соответствии с современными требованиями и исходя из учета возможностей школы.

**Основные цели:**

* Формирование толерантной личности, способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.
* Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся.
* Повышение роли семьи в образовательной деятельности.
* Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.
* Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

**Задачи**

* Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках себя.
* Создать условия для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности.
* Развивать у учащихся опыт творческой деятельности.
* Воспитывать нравственные чувства и эстетическое сознания, гражданственность и патриотизм.
* Развивать познавательную активность.
* Развивать стремление к здоровому образу жизни.

**Основные направления**: здоровьесберегающее, гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, социальное. Основными формами работы с учащимися: часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, волонтерские рейды и т.д.

1. **По традиции были проведены следующие общешкольные мероприятия:** День знаний; День защиты детей, Осенняя ярмарка; День учителя; Новогодние утренники и дискотека; Праздничный концерт, посвященный Дню Победы; Последний звонок, Выпускной вечер, линейка Памяти.
2. **На классном уровне** были проведены такие традиционные мероприятия, как: Татьянин день, День защитника Отечества; Международный женский день; День смеха, День космонавтики, встреча с ветеранами войны и труда.

*Положительный результат от традиционных мероприятий:* активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей детей.

*Проблемное поле:* снижение активности классных руководителей и родителей в среднем и старшем звене.

*Пути решения:* Изменение схемы планирования воспитательной работы с целью усиления роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации. Акцент на новые формы проведения традиционных мероприятий.

Понимая меру своей ответственности, органы школьного самоуправления обращают внимание коллектива на необходимость сохранения и развития основных направлений воспитательной работы.

**Гражданско-правовое воспитание в течение учебного года включало в себя:**

- развитие системы школьного самоуправления. С 2008 года работает орган ученического самоуправления «Республика верных друзей»; ежегодно проводятся выборы Президента, членов республики; совета старшеклассников. Учащиеся- непременные организаторы и участники всех школьных мероприятий.

**-** ознакомление учащихся и родителей с нормативными документами, локальными актами и положениями школы; мероприятия по профилактике ПДД (работа отряда ЮИД, недели безопасности; тематические классные часы, беседы инспектора ГИБДД с учащимися и родителями, оформление стенда безопасности);

- школьная команда ЮИД традиционно принимает участие во всех районных мероприятиях по ПДД.

- тематические классные часы: по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время, профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости для учащихся и родителей, классные часы по профилактике вредных привычек, встреча с сотрудниками военкомата.

*Положительный результат:* Повышение правовой грамотности среди учащихся, снижение количества нарушений правил школьной жизни

*Проблемное поле:* часть родителей ослабили контроль за поведением своих детей во внеучебное время, особенно вечером.

*Пути решения:* Классным руководителям необходимо усилить профилактическую работу с родителями, ответственно относиться к дежурству по школе, на любые нарушения школьной дисциплины реагировать немедленно; решать вопросы совместно с родителями.

**В рамках Патриотического воспитания проведены**: тематические классные часы посвященные: Датам Красного календаря, Дню Победы. Для учащихся были организованы встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии в музеи города.

*Положительный результат:* в старших классах наблюдается рост интереса к историческому наследию страны и города.

*Проблемное поле:* в школенет экспозиции по патриотической тематике (кроме стенда в кабинете истории), военно- патриотическая работа проводится с использованием старых технологий.

*Пути решения:* Заместителю директора по воспитательной работе усилить работу с ветеранской организацией, активизировать шефство над ветеранами.

**Художественно-эстетическое направление.** В течение учебного года учащиеся достаточно активно посещали театры и музеи города, а также с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и районном уровне.Кроме того в рамках «Субботы кемеровского школьника» были проведены худоственно-эстетические мероприятия для учащихся 1-4 классов.

*Положительный результат:* Развитие у учащихся творческих способностей, воспитание эстетического восприятия окружающего мира.

*Проблемное поле:* Узкая направленность художественно-эстетического воспитания.

*Пути решения:* Привлечение новых кадров по художественному творчеству, открытие кружков художественной направленности.

**Здоровьесберегающая направленность.** В течение учебного года были проведены: Дни здоровья, учащиеся приняли участие в акциях: «Всемирный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом», операции «Здоровый образ жизни». Регулярно проводились беседы в рамках классного часа «О вредных привычках», «О правилах здоровьесберегающего поведения». Участие в городских и районных конкурсах по здоровьесбережению, спортивных соревнованиях.

**Социальное** направление это воспитание с помощью вовлечения учащихся в общественно полезную деятельность. В течение учебного года были проведены акции «Сбор макулатуры», «Весення неделя добра». Большая работа проведена в рамках реализации программы «Школьный двор (по благоустройству школьного двора). Были посажены более 12 кустарников, оформлены газоны и клумбы.

*Положительный результат:* воспитание в учащихся отзывчивости, доброты, сочувствия и сопереживания.

*Проблемное поле:* в данное направление не входит помощь пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы. Отсутствие финансирования для полной реализации программы «Школьный двор»

*Пути решения:* Внести корректировки в план на следующий учебный год. Поставить данное направление на контроль.

 **Профилактика правонарушений**

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков  на протяжении всего учебного года в школе велась работа   по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- организован ежемесячный мониторинг;

- проводилась профилактическая работа с учениками и родителями;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Разработан совместный план работы с ОПДН (по профилактике правонарушений), включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Четко организовано и проведено тестирование на употребление наркотических средств 45 учащихся (в строгом соблюдением всех необходимых требований).

     Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы  с привлечением представителей правоохранительных органов в рамках комиссии по профилактике. План по  профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

*Результат:* работе с «трудными» и проблемными подростками в школе уделяется серьезное внимание.

*Проблемное поле:*

1.  Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2.  Низкий уровень образования отдельных родителей, материальные трудности в семьях

*Возможные пути преодоления недостатков:*

1.  Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2.    Строгое выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

3.      Классным руководителям усилить контроль  за  учащимися, склонных правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации и помощь им.

 **Дополнительное образование**

В учебном году количество кружков и секций на базе школы осталось на прежнем уровне (краеведение, экология, декоративно- прикладного направления, «Юный краевед», отряд ЮИД, отряд пожарных). Секции по видам спорта: волейбол, баскетбол, спортивное ориентирование, каратэ

Отсутствие свободных площадей в учреждении не позволяет увеличить их количество и разнообразить качество.

*Результат*:

1.  Стабильная занятость детей во внеурочное время (включая организации- социальные партнеры школы) .

2.  Рост мастерства, творческой активности   учащихся в части участия в различных конкурсах, смотрах, фестивалях.

*Проблемное поле:*

1. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.
2. Наличие отдельных помещений для работы кружков.
3. Узкая направленность кружковой деятельности, недостаточное количество спортивных секций, кружков художественного творчества, экологической направленности, военно-патриотической деятельности.

*Возможные пути решения проблем:*

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

3. Расширить сеть дополнительного образования за счет привлечения новых кадров.

**Выводы по анализу воспитательной деятельности учреждения**

 Исходя из анализа, можно признать организацию воспитательной работы в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач по воспитательной работе решена.

**ДОСТИЖЕНИЯ МБОУ «СОШ № 35»**

**за 2018 – 2019 учебный год.**

**I Интеллектуальное направление.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники | Наименование  | уровень | результат |
| Субботина Екатерина | Городская научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Юниор» | муниципальный | Диплом 2 степени |
| Щелокова Валерия | Городская научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Юниор» | муниципальный | Диплом 3 степени |
| Субботина Екатерина | Областная научно-практическая конференция «Диалог» | областной | Диплом 2 степени |
| Щелокова Валерия | Областная научно-практическая конференция «Диалог» | областной | Диплом 3 степени |
| Дунина Ангелина | Областная научно-практическая конференция «Диалог» | областной | Диплом 3 степени |
| Юрков Артем | Всероссийская олимпиада школьников по истории | муниципальный | Диплом 3 степени |
| Семенов Дмитрий | Всероссийская олимпиада школьников по информатике | муниципальный | Диплом 2 степени |
| Субботина Екатерина | Научно – практический конкурс «Школьник в современной науке» в рамках XI Всероссийской 64 научно – практической конференции молодых ученых с международным участием «Россия молодая» | международный | участие |
| Щелокова Валерия | Научно – практический конкурс «Школьник в современной науке» в рамках XI Всероссийской 64 научно – практической конференции молодых ученых с международным участием «Россия молодая» | международный | участие |
| Кузьмин Александр | Научно – практический конкурс «Школьник в современной науке» в рамках XI Всероссийской 64 научно – практической конференции молодых ученых с международным участием «Россия молодая» | международный | участие |
| Семенов Дмитрий | Научно – практический конкурс «Школьник в современной науке» в рамках XI Всероссийской 64 научно – практической конференции молодых ученых с международным участием «Россия молодая» | международный | участие |
| Ломакина Вероника | Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам - 2018» | Всероссийский | Диплом призёра |
| Кандинский Михаил | Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам - 2018» | Всероссийский | Диплом призёра |
| Шалемов Валентин | Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам - 2018» | Всероссийский | Диплом призёра |
| Гренинг Карина | Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам - 2018» | Всероссийский | Диплом призёра |
| Гуляева Вероника | Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам - 2018» | Всероссийский | Диплом призёра |
| Кабаева Алина | Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам - 2018» | Всероссийский | Диплом призёра |
| Конопленко Никита | Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели - 2018» | Всероссийский | Диплом |
| Устинкин Артём | Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели - 2018» | Всероссийский | Диплом |

**II Художественно – эстетическое направление.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники | Наименование  | уровень | результат |
| Даурцева Мария | Международный конкурс художественного творчества «МИНИАТЮРинА» | Международный | Диплом II степени |
| Павлюк Мария | Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, лапы и хвосты» г. Санкт-Петербург | Всероссийский | Диплом 3 степени |
|  Павлюк Мария | Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, лапы и хвосты» г. Санкт-Петербург | Всероссийский | Диплом I степени |
| Латышева Дарья | Всероссийский детско-юношеский фестиваль авторской песни «Искитим-2018» | Всероссийский | Диплом |
| Латышева Дарья | IX межрегиональный фестиваль авторской песни памяти Николая Смольского «Спас на Томи» | межрегиональный | Диплом |
| Кокорина Анастасия  | Международный театральный фестиваль-конкурс «Рыжий клоун» | Международный | Лауреат 1 степени |
| Кокорина Анастасия | Международный театральный фестиваль-конкурс детского и молодёжного творчества – номинация «Поэтическое искусство» | Международный | Лауреат 1 степени |
| Пригодич Максим | Международный конкурс «Сибириада» - номинация «инструментальное исполнительство» | Международный | Диплом 2 степени |
| Павлюк Мария | Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» | Всероссийский | Диплом за участие |
| Бомская Виктория | Всероссийский фестиваль-конкурс детского и молодёжного творчества – номинация «хореография» | Всероссийский | Диплом участника |

**III Спортивно – оздоровительное направление.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники | Наименование  | уровень | результат |
| Поворознюк Валерия  | Соревнования АНО ВК «Кузбасс-Юниор» по волейболу среди юношей и девушек 2006-2007 г.р. | муниципальный | Диплом I степени |
| Плотникова Агата | Соревнования по ОФП | муниципальный | Грамота |
| Плотникова Агата | Многоборье в Первенстве г. Кемерово по спортивной гимнастике памяти В.Волошиной | муниципальный | Грамота за 3 место |
| Попова Татьяна | Открытое первенство и чемпионат по киокусинкай каратэ г. Томск | межрегиональный | Грамота за 3 место |
| Фирсова Ирина | Городское первенство и чемпионат по киокусинкай каратэ | муниципальный | ДипломII степени |
| Ким Виктория | Областные соревнования по художественной гимнастике «Осенняя фантазия» на призы федерации художественной гимнастики Кемеровской области | областной | Грамота за 1 место |
| Кассихина Софья | Кубок Кемеровской области и областные соревнования по художественной гимнастике в групповых упражнениях.  | областной | Грамота за 1 место |
| Поворознюк Валерия | Открытое первенство по волейболу | муниципальный | Грамота за 1 место |
| Нагорный Данил | Городские соревнования среди детей спортивной группы «Самбо» | муниципальный | Грамота за 3 место |
| Турушева Арина | Первенство Кемеровской области по спорту лиц с поражением ОДА (дисциплина плавание) | Областной | Грамота за 3 место |
| Турушева Арина | Первенство Кемеровской области по спорту лиц с поражением ОДА (дисциплина плавание) | Областной | Грамота за 1 место |
| Тубольцева Татьяна | Соревнования по ушу | муниципальный | Грамота за 3 место |
| Орлов Егор | Соревнования по ушу | муниципальный | Грамота за 2 место |
| Ливен Максим | Соревнования по ушу | муниципальный | Грамота за 1 место |
| Гришкин Максим, Ефимовский Кирилл, Попадченко Валера | Финальные городские соревнования по футболу в зачёт XV спартакиады | муниципальный | Грамота |
| Алиев Тимур | Соревнования по ушу | муниципальный | Грамота за 3 место |

**IV туристско – краеведческое направление.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники | Наименование  | уровень | результат |
| Команда «Энергия» Команда МБОУ «СОШ № 35», рук. Гавриленко В.Н. | ХI городская интеллектуально-краеведческая игра «Колесо истории», посвящённая 100-летию г. Кемерово и 75-летию Кемеровской области | муниципальный | Диплом III степени |
| Павлова Снежана | ХI городская интеллектуально-краеведческая игра «Колесо истории», посвящённая 100-летию г. Кемерово и 75-летию Кемеровской области | муниципальный | Почётная грамота за отличное выступление |
| Павлова Снежана, Фоменко Виктория, Мхитарян Тимур, Жукова Мария, Стрелкова Елизавета | Городские историко-краеведческие мероприятия. | Муниципальный | Почётная грамота за активное участие |

**VI Военно – патриотическое направление.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники | Наименование  | уровень | результат |
| Образцовый юнармейский отряд «Пламя» МБОУ «СОШ « 35», рук. Болтинова А.В. | XIV городской смотр-конкурс «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы»  | муниципальный | Благодарственное письмо |
| Редакционная коллегия образцового юнармейского отряда«Пламя» МБОУ «СОШ « 35», рук. Тощак Н.В. | XII городской смотр-конкурс юнармейской стенной печати и школьных видеофильмов «Кемерово – город героев!» | муниципальный | Благодарственное письмо |

**V Социальное направление.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники | Наименование  | уровень | результат |
| Отряд ЮИД «Автостоп» МБОУ «СОШ № 35» | Районный конкурс отрядов ЮИД «Содружество ЮИД» | районный | Грамота за 2 место |
| Отряд ЮИД «Автостоп» МБОУ «СОШ № 35» | Городской конкурс отрядов юных инспекторов движения «Содружество ЮИД», посвящённые 450летию движения ЮИД России | муниципальный | Благодарственное письмо |

**VI Экологическое направление.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники | Наименование  | уровень | результат |
| Ицкова Виктория | «Дни защиты от экологической опасности» | муниципальный | Сертификат участника |
| Орешкина Ксения | «Дни защиты от экологической опасности» | муниципальный | Сертификат участника |
| Мхиторян Тимур | «Дни защиты от экологической опасности» | муниципальный | Сертификат участника |

**Задачи на 2019/2020 учебный год:**

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Открытие новых кружков и спортивных секций.

3. Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность на базе школы.

4. Разработка новых критериев оценивания воспитательной работы классных руководителей.

5. Продолжение формирования новой системы профилактической работы с родителями и общественностью.

6. Развитие социального партнерства.

7. Формирование системы мотивации учащихся, вступающих в органы школьного самоуправления (Школьное правительство, совет старшеклассников).

1. **Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья**

Забота о сохранении и укреплении здоровья обучающихся и сотрудников школы - одно из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения.

В настоящее время в школе:

- оборудован медицинский кабинет (включая процедурный кабинет);

- подписан договор о медицинском обслуживании с ГББУЗ КО «КГДКБ №7», в рамках которого за учреждением закреплен врач;

- реализуется комплексная программа «Искусство быть здоровым»;

- организован питьевой режим;

- в рамках образовательной деятельности применяются здоровьесберегающие технологии;

- проводится просветительская работа среди учащихся;

Вместе с тем, серьезное беспокойство вызывает мониторинг здоровья обучающихся, проведенный в учебном году. Возросло количество учащихся, страдающих миопией, сколиозом, хроническими заболеваниями

***Психологическая служба школы***

 Исходя из цели и задач психолого-педагогического сопровождения психологическая помощь оказывалась следующим категориям граждан: детям с 7 до 18 лет, родителям (законным представителям), педагогическим работникам. Приоритетным направлением деятельности является психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ.

 Всеми направлениями деятельности педагога-психолога были охвачены 99 % учащихся МБОУ «СОШ № 35», 100% педагогов и 77 % родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **2017-2018 учебный год** |
| **Дети** | **Родители** | **Педагоги** | **Итого** |
| Диагностика  | 621 чел | 135 чел | 20 чел | 776 чел |
| Индивидуальная коррекционно-развивающая работа | 9 чел |  |  | 9 чел |
| Групповая коррекционно-развивающая работа | 24 чел |  |  | 24 чел |
| Консультирование  | 71 чел | 147 чел | 20 чел | 238 чел |
| Просветительско-профилактическая работа | 640 чел | 331 чел | 21 чел | 992 чел |

Диагностика, профилактика и просвещение, является приоритетным направлением в деятельности педагога-психолога сопровождающего воспитательно-образовательную деятельность школы.

**I Диагностическая деятельность**

В ходе проведения***психодиагностической деятельности***решались целевые задачи ПМПС в сфере образования. В течение 2018-2019 учебного года проводилось обследование детей и подростков по запросу специалистов ОУ, родителей и лиц их замещающих, для определения индивидуальных и личностных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин трудностей в обучении, общении и др.

Диагностическая деятельность включала изучение: процесса адаптации и комфортности(1, 5,10 классы), уровень формирования УУД (2,3,4,5 классы), личностных особенностей (6,7 класс), профессиональных интересов и склонностей (8,9 класс), психологической готовности к сдаче экзаменов (9,11 классы), а также социометрический статус класса (2-11 классы).

По результатам групповой и индивидуальной диагностики для (100%) обратившихся за помощью подготовлены аналитические справки, составлены психологические заключения, выданы рекомендации по индивидуальному сопровождению.

Исходя их полученных результатов психодиагностического обследования, организована коррекционно - развивающая и просветительско-профилактическая деятельность с детьми, педагогами, родителями.

**II. Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность программ** **(групповые занятия)** | **Количество групп** | **Количество чел.** |
| «Я школьник»*.* Программа направлена на социализацию и адаптацию первоклассников | 2 | 24 |

Всего коррекционно-развивающей работой было охвачено **33** человек (из них по индивидуальным коррекционно-развивающим программам - **9** чел.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование программы**  | **Кол-во часов** | **Цель / категория участников**  | **Результат**  |
| «Я - школьник» | 36 часов | Адаптация первоклассников к обучению в школеЦель: осознание первоклассниками позиции «Я - школьник», формирование дружеских отношений в классе, развитие уверенности в себе и своих учебных возможностях. | Сформированность дружеских отношений в классе 98%;уверенности в себе 95%;осознание первоклассниками позиции «Я - школьник» 95%. |
|  Программа психолого-педагогической направленности (для детей с ОВЗ) | 30 часов | Цель: Развитие познавательных психических процессов у детей с ОВЗ | Положительная динамика |

Эффективность групповой работы была определена, через следующие методы: анкетирование, тестирование, наблюдение.

Для оценки результативности работы в каждой программе, был предусмотрен диагностический блок, который включал в себя два этапа диагностики: перед началом групповой работы и по ее завершению, что позволило увидеть динамику изменений в группе.

 ***Индивидуальная коррекционно – развивающая*  *деятельность*** была направлена на адаптацию ребенка с ОВЗ к новым условиям обучения, стабилизацию эмоционального состояния и развитие познавательной сферы. По результатам диагностического обследования родителям ребенка даны рекомендации продолжить индивидуальные занятия с педагогом-психологом в следующем учебном году.

**III. Консультативная деятельность.**

 В течение отчетного периода консультации проводились по плану и по запросам. В результате консультативным направлением охвачено – **238** человека, из них 71 учащихся, 147 родителей и 20 педагога, в соответствии с заявленной проблематикой:

* ***с детьми по темам:***

***-*** «Активная жизненная позиции и сознательного отношения к своему будущему»;

- « Моя будущая профессия»;

-«Умение общаться с одноклассниками»

- «Безопасный интернет»

- «Как создать и поддерживать «ситуацию успеха»;

-«Как не стать «белой вороной»;

* ***с родителями***

- «Влияние типа семейного воспитания на формирование личности ребенка»;

- «Гендерные различия в воспитании и обучении»;

- «Психологический климат в семье как основа формирования личности ребенка»;

- «Семейная профилактика аутодеструктивного поведения у детей и подростков, по вопросам оптимизации межличностных отношений детей в образовательной организации, взаимоотношений в детско-родительской среде и в среде сверстников (в т.ч. о необходимости контроля за посещением детьми сайтов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

- «Школьные трудности»

- по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся и воспитанников;

- семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению;

- кризисное сопровождение семьи.

* ***со специалистами по вопросам:***

*- «*Влияние типа семейного воспитания на формирование личности ребенка»;

-«Оказание педагогической помощи детям, испытывающим проблемы психо-эмоционального характера»;

- **«**Как учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей начальной школы при семейной помощи в выполнении домашнего задания»;

- «Сопровождение детей «группы риска»;

- «Учет индивидуально типологических особенностей детей младшего школьного возраста в процессе обучения»;

- «Буллинг в образовательной среде»;

-«Косвенные признаки употребления ПАВ».

**Индивидуальное консультирование** является самым востребованным на сегодняшний день видом деятельности, направленным на разрешение как микросоциальных, так и мезосоциальных проблем. В подавляющем большинстве случаев, проблемы обратившихся являются внешними и внутренними. Сегодня детско – родительские проблемы связаны с «внутриличностным» психологическим состоянием каждого из членов семьи, связаны с межличностным социально-психологическим их состоянием и с социальным взаимодействием семьи с окружающими их людьми (сверстники, педагоги, классный руководитель, администрация школ). Анализируя запросы (83 человек) и обращения можно классифицировать проблемы, с которыми обращались.

1.Межличностные отношения.

2.Трудности в освоении учебной программы.

3.Проблемы ценностно-смысловых ориентаций, личностной целостности и гармонии.

 **IV. Просветительско-профилактическая деятельность**

 Повышение психологической компетенции педагогов школы и родителей осуществлялась через: семинары, мастер – классы, тематические родительские собрания и др.

 **Подготовлены материалы и видео презентации к семинарам** – практикумам: «Роль, участие и ответственность родителей в образовательном процессе детей в школе и вне школы», «Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях реализации ФГОС ОВЗ», «Тактика поведения педагога в нестандартной ситуации», «Профилактика агрессивного, аутоагрессивного поведения, экстремистских проявлений подростков и помощь в кризисной ситуации» и др.

Педагог-психолог в течение учебного года принимал активное участие в реализации областных и городских программ, проектов, межведомственных планов, где помогал в решении опросов профилактики наркомании и алкоголизма среди подростков, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике суицидов и предупреждению аутоагрессии, профилактике вторичного сиротства в городе Кемерово.

Совместно со специалистами ОУ педагог-психолог принимал активное участие в организация и проведение акций («День смайлика» и «Оранжевый Бум», посвященный дню психического здоровья, «Чистые руки», спортивно-оздоровительному мероприятию «Зов джунглей», «День безопасности и здоровья» и др), уроков здоровья, презентаций, классных часов, родительских собраний по вопросам развития и воспитания детей, а также оптимизации детско-родительских отношений ( всего проведено 29 собраний ).

За отчетный период были распространены тематические буклеты для детей и родителей: «Косвенные признаки употребления ПАВ», «Как управлять своими эмоциями», «Психологически образовательная безопасная среда», «Советы для родителей».

В школе стендовая информация систематически обновляется, как один из видов реализации прав ребенкана защиту от всех форм жестокого обращения в школе работает Почта доверия.

**V. В течение учебного года педагог-психолог повышала свой профессиональный уровень,** участвуя в различных мероприятиях и программах повышения квалификации:

За отчетный период педагогом-психологом опубликованы статьи и методические материалы:

-федеральный конкурс научно-методических, учебно-методических, теоретических и информационных материалов «Национальный проект «Образование» во имя нации, во имя будущего» победители (1место) в номинации «Нацпроект-школе. Школа-нацпроекту»

-использование оборудования комплекса «Доступная среда» в работе педагога-психолога: практическое пособие/авт. – сост. И.Н. Ивлева, Т.А. Мазепина, Т.В. Шкиря.

-сайт www.fobr.ru тема статьи «Комплексное психолого-педагогического сопровождение детей с ОВЗ с использованием оборудования по федеральной программе «Доступная среда».

1. **Организация питания**

Горячее питание в школе организуется, исходя из настоящих возможностей школы. В школе организованы горячие завтраки и обеды для младших школьников, в том числе для учащихся из групп продленного дня. В столовой школы имеется буфет. Он обеспечен буфетной продукцией, которую ежедневно покупают 30% учащихся. Бесплатные завтраки и обеды организованы для детей из малообеспеченных и многодетных семей, а также для детей, находящихся под опекой, для детей- инвалидов.

1. **Обеспечение безопасности**

В настоящее время:

- организована круглосуточная охрана образовательного учреждения силами ОУ и сторожей школы;

- введен пропускной режим в школу; разработаны безопасные маршруты (дом- школа- дом)

- имеются: АПС, кнопка тревожного вызова полиции;

- установлены: видеонаблюдение;

- установлены металлические двери на запасных выходах;

- организован ежедневный обход всех зданий и помещений школы и пришкольных территорий;

- оформлены стенды: «Терроризм- угроза обществу», «Как действовать в чрезвычайных ситуациях», «Личная безопасность», «Дорожная азбука», «Уголок безопасности» и другие

- проводятся ежегодно: Дни защиты детей, практические занятия по эвакуации учащихся на случай ЧС и пожара из зданий школы;

- спланированы и проводятся плановые и внеочередные инструктажи всех участников образовательной деятельности;

 - организуются встречи с сотрудниками УВД, ГИБДД, ГО и ЧС;

1. **Основные направления ближайшего развития учреждения**

В 2019- 2020 учебном году МБОУ «СОШ №35» исполнится 36

 лет. Сравнительно небольшой срок в масштабах истории, но для развития образовательной системы города Кемерово - возраст солидный. И результаты, достигнутые коллективом в разные годы, хорошие. Но мы не останавливаемся на достигнутом. И понимаем, что успех в вопросах обеспечения качества образования лежит в системном подходе и безусловном выполнении задач, которые перед собой ставим:

* Обновление образовательных стандартов:

- поэтапный переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) среднего общего образования, мониторинг результатов, анализ возникающих проблем и пути их решения;

- совершенствование системы мониторинга качества знаний, умений, компетенций;

* Поддержка талантливых детей:

- повышение значимости личных достижений учащихся в различных областях деятельности;

* Развитие учительского потенциала:

- создание комфортных условий для работы педагогов, системы морального и материального поощрения работников школы;

- развитие новых форм повышения квалификации сотрудников (реализации модульной системы);

- поддержка молодых учителей и сотрудников;

- развитие кадрового потенциала;

* Развитие школьной инфраструктуры:

- развитие органов школьного самоуправления, взаимодействие с родителями и общественностью школы;

- совершенствование материально- технической базы школы; повышение уровня эстетической культуры, обновление делового дизайна учебных кабинетов, установка современного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС;

- развитие социального партнерства;

- развитие информатизации школы;

- организация рабочих мест учителей (имеющих отклонения в здоровье);

- внедрение программ автоматизированного документооборота;

- обновление и поддержка школьного сайта;

* Развитие самостоятельности учреждения

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

- участие в различных конкурсах, проектах, включая грантовых;

* Здоровье учащихся

- реализация программы «Искусство быть здоровым»;

- поиск и внедрение новых подходов к работе физкультурно- оздоровительного комплекса учреждения (внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС, спортивные секции);

- разработка и внедрение комплексных программ, направленных на здоровьесбережение школьников: профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений

* Обеспечение безопасности:

- внедрение и использование автоматизированной информационной системы учета и контроля «СМС- информирование»;

- вывод сигнала на пульт пожарной охраны;

* Совершенствование питания:

- организация мероприятий в рамках программы «Здоровое питание»