

**Совершенствование  
процесса профориентации  
обучающихся 9-х классов**

# Паспорт проекта



Утверждаю:  
 Директор МБОУ «СОШ №35»  
 Иалева И.Н.  
 01.09.2020



Утверждаю:  
 Руководитель  
 среднетехнического факультета  
 ФГБОУ ВО «КемГУ»  
 к.т.н. Шейфель О.А.  
 01.09.2020



Утверждаю:  
 Директор ГПОУ «Кемеровский коммунально-  
 строительный техникум» имени В.И. Заузелкова  
 Замма О.А.  
 01.09.2020

Совершенствование процесса  
 профориентации обучающихся 9-х классов  
 (тема проекта)

## Общие данные:

**Заказчик:** Иалева И.Н., директор МБОУ «СОШ №35»; Шейфель О.А., к.т.н.,  
 руководитель среднетехнического факультета ФГБОУ ВО «КемГУ»; Замма О.А.,  
 директор ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум»  
 имени В.И. Заузелкова  
**Периметр:** МБОУ «СОШ №35»; среднетехнический факультет ФГБОУ ВО «КемГУ»;  
 ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова.  
**Процесс:** профориентация обучающихся 9 классов.  
**Границы процесса:** от тестирования до момента зачисления в колледж/ техникум/школу  
**Руководитель проекта:** Замма О.А., Иалева И.Н., Шейфель О.А.  
**Команда проекта:** Абдульденова Е.Н., Мазепина Т.А., Воронина Е.А., Гришина А.В.;  
 Никитина Е.В., Кандаурова И.И., Молдованова О.Л.

## Цель:

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показат. (%)	Целевой показат. (%)
- Профориентированность обучающихся;	20	60
- информированность обучающихся о рынке труда г. Кемерово и возможности получения среднего профессионального образования в г. Кемерово	10	80

## Эффекты:

- Расширение знаний обучающихся о системе СПО г. Кемерово и специальностях / профессиях.
- Удовлетворенность обучающихся выбором специальности / профессии.
- Повышение уровня учебной мотивации при обучении в СПО.
- Углубление знаний обучающихся о личностных способностях, влияющих на выбор специальности / профессии.
- Снижение эмоциональной психологической нагрузки при выборе специальности/ профессии и определении дальнейшего маршрута обучения.

## Обоснование:

1. Низкий уровень осведомленности обучающихся о специальностях/ профессиях.
2. Выбор специальности / профессии, не соответствующей личностным способностям обучающихся.
3. Низкий уровень подготовки специалиста.
4. Низкое качество труда.

## Сроки:

1. Согласование паспорта лнн-проекта: 01 сентября 2020 г.
2. Картирование текущего состояния: с 01 октября 2020 г. по 30 октября 2020 г.
3. Анализ проблем и потерь: с 01 ноября 2020 г. по 30 ноября 2020 г.
4. Составление карты целевого состояния: с 01 декабря 2020 г. по 14 декабря 2020 г.
5. Разработка плана мероприятий: с 15 декабря 2020 г. по 25 января 2021 г.
6. Защита плана мероприятий перед заказчиком: 26 января 2021 г.
7. Внедрение улучшений: с 27 января 2021 г. по 01 апреля 2021 г.
8. Мониторинг результатов: с 01 апреля 2021 г. по 15 апреля 2021 г.
9. Закрытие лнн-проекта: 15 апреля 2021 г.
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов: 01 сентября 2021 г.

# Общие данные:

**Заказчик:** Директор МБОУ «СОШ №35» И.Н. Ивлева;  
Шейфель О.А., к.т.н., руководитель среднетехнического факультете ФГБОУ  
ВО «КемГУ»;

Зумма О.А., директор ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный  
техникум» имени В.И. Заузелкова

**Периметр:** МБОУ «СОШ №35», среднетехнический факультет ФГБОУ ВО  
«КемГУ» , ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум»  
имени В.И. Заузелкова.

**Процесс:** профориентация обучающихся 9 классов.

**Границы процесса:** от момента тестирования до момента зачисления в  
колледж/техникум/школу

**Руководитель проекта** Ивлева И.Н., Шейфель О.А., Зумма О.А.

**Команда проекта:** Абдульденова Е.Н., Мазепина Т.А., Воронина Е.А.,  
Гришина А.В., Никитина Е.В., Кандаурова И.Н., Молдованива О.Л.

# Обоснование:

1. Низкий уровень осведомленности обучающихся о специальностях/ профессиях.
2. Выбор специальности/ профессии, не соответствующей личностным способностям обучающихся.
3. Низкий уровень подготовки специалиста.
4. Низкое качество труда.

# Цель:

Наименование цели, ед.изм	Текущий показатель (%)	Целевой показатель (%)
Профориентированность обучающихся	20	60
Информированность обучающихся о рынке труда г.Кемерово и возможности получения среднего профессионального образования в г.Кемерово	10	80

## Эффект:

- Расширение знаний обучающихся о системе СПО г.Кемерово и специальностях/профессиях.
- Удовлетворенность обучающихся в выбранной специальности/профессии.
- Повышение уровня учебной мотивации при обучении в СПО.
- Углубление знаний обучающихся о личностных способностях, влияющих на выбор специальности/профессии.
- Снижение эмоциональной психологической нагрузке при выборе специальности/профессии и определении дальнейшего маршрута обучения.

# Карта текущего состояния совершенствования процесса профориентации обучающихся 9 классов



**СПО**

**ШКОЛА**

1. Дети получают информацию из интернета, которая может быть недостаточна – недостоверна
2. Отсутствие объяснения причин не попадания в проект «Билет в будущее»

**Плотный график мероприятий**

1. Ограниченное количество обучающихся допускается к мероприятиям
2. Большой объем информации при проведении мероприятий
3. Средний балл – решающий фактор выбора

1. Отвечают социально – желательными ответами
2. Сложно организовать сопровождение обучающихся классными руководителями
3. Родитель не дает согласие на выезд ребенка
4. Родители не предают значения результатам диагностики
5. Боязнь ЕГЭ при поступлении в 10 класс
6. Влияние родителей на выбор ребенка
7. Мнение знакомых и родственников

1. Распределение детей не по желанию, а по необходимости
2. Ожидания от мероприятия не оправдались
3. Большое скопление обучающихся: нет возможности задать опрос

## План мероприятий по реализации проекта «Профориентация обучающихся 9 классов»

№	проблема	мероприятия	сроки	ответственный
1	Дети получают информацию из интернета, которая может быть недостоверна	<p>Создать на сайте ОО вкладку «ПРОФориентация», где аккумулировать всю информацию (ссылки на сайты учреждений СПО, их соц. сети и группы)</p> <p>Провести опрос обучающихся 8-9 классов</p>	<p>До <b>01.04 2021</b></p> <p>До <b>30.04.2021</b></p>	Учитель информатики
2	Отсутствие объяснения причин не попадания в проект «Билет в будущее»	<p>Организовать встречу со специалистами КРИПО</p> <p>Обратиться к региональному оператору с письмом о критериях отбора для участия в конкурсе «Билет в будущее»</p>		Директор школы

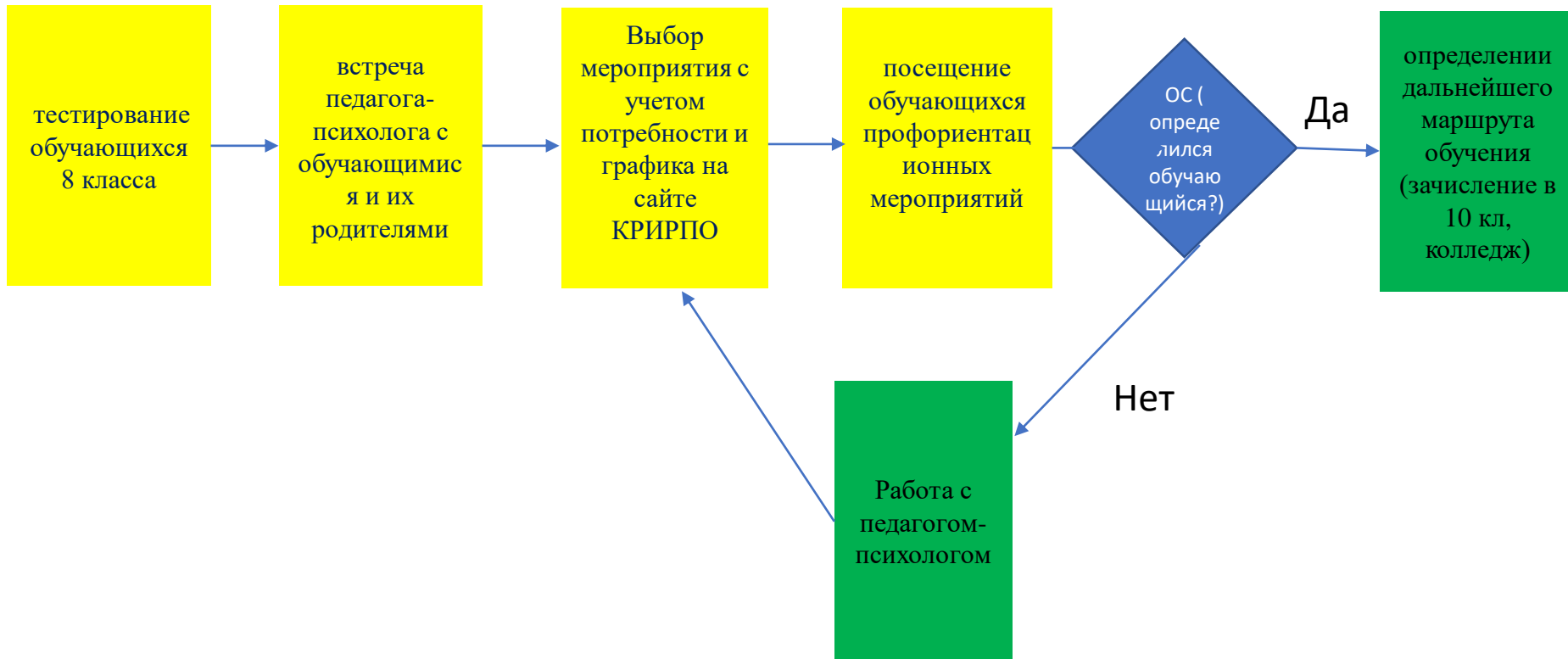


№	проблема	мероприятия	сроки	Ответственный
3	Плотный график мероприятий	Заблаговременное размещение плана мероприятий (на период) по профориентации на эл ресурсах муниципального уровня		
4	Ограничение количества детей для участия в мероприятиях	Заблаговременное размещение плана мероприятий (на период) по профориентации на эл ресурсах муниципального уровня		
5	Большой объем информации при проведении мероприятий учреждениями СПО	Разработка стандарта проведения и чек листа для организации мероприятий		Учреждения СПО
6	Средний балл – решающий фактор при выборе учреждения СПО для обучения	Заблаговременное информирование обучающихся 9 классов о средних баллах учреждений СПО.		Ответственный за работу по профориентации

№	проблема	мероприятия	сроки	Ответственный
7	Сложно организовать сопровождение обучающихся классными руководителями	Заблаговременное размещение плана мероприятий (на период) по профориентации на эл ресурсах муниципального уровня		Директор школы
8	Родитель не дает согласие на участие ребенка в мероприятии			
9	Распределение обучающихся по мероприятиям без учета их желания			Директор школы
10	Невозможно задать вопрос при большом скоплении участников мероприятия	Разработать и обеспечить волонтеров СПО стикерами или значками «Хочешь спросить? Я отвечу»		Учреждения СПО
11	Не оправданные ожидания от мероприятия	Разработать анкету для обучающихся школы отражающую ожидания от мероприятий по профориентации проводимым учреждениями СПО		Учреждения СПО, ОО

№	проблема	мероприятия	сроки	Ответственный
12	Родители не уверены в валидности результатов школьного тестирования	Предоставить обучающимся возможность пройти диагностику у педагога – психолога учреждения СПО, с последующей консультацией.		Педагог - психолог
13	При анкетировании обучающиеся используют социально – желательные ответы	Проведение работы с педагогами по вопросам правильной мотивации обучающихся на выбор маршрута обучения по окончании 9 класса.		Педагог - психолог
14	Боязнь сдачи ЕГЭ при поступлении в 10 класс, заставляет идти в учреждения СПО	Проведение работы с педагогами по вопросам правильной мотивации обучающихся на выбор маршрута обучения по окончании 9 класса.		Педагог - психолог
15	Негативное влияние мнения родителей, знакомых и родственников негативно сказывающееся на выборе профессии	Организация родительского лектория «Профориентация моего ребенка. Чем помочь? Как не помешать?»		Педагог – психолог.

# Карта целевого состояния процесса профориентации обучающихся 9-х классов



ВПП 1 год 3 мес

# ТВОЙ ВЫБОР

Кузбасский педагогический колледж



Среднетехнический факультет ФГБОУ ВО «КемГУ»



ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова



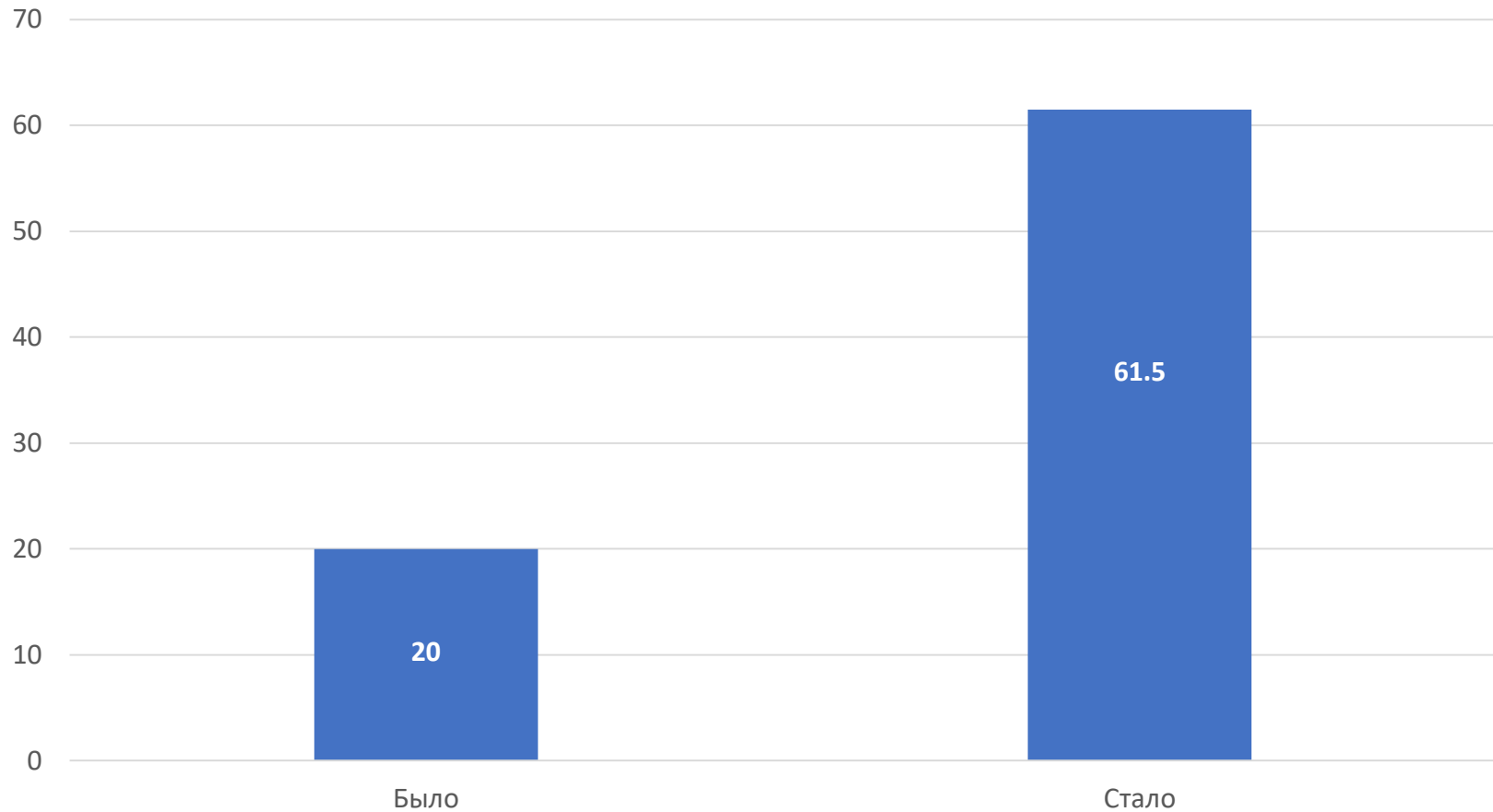
СПО КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева



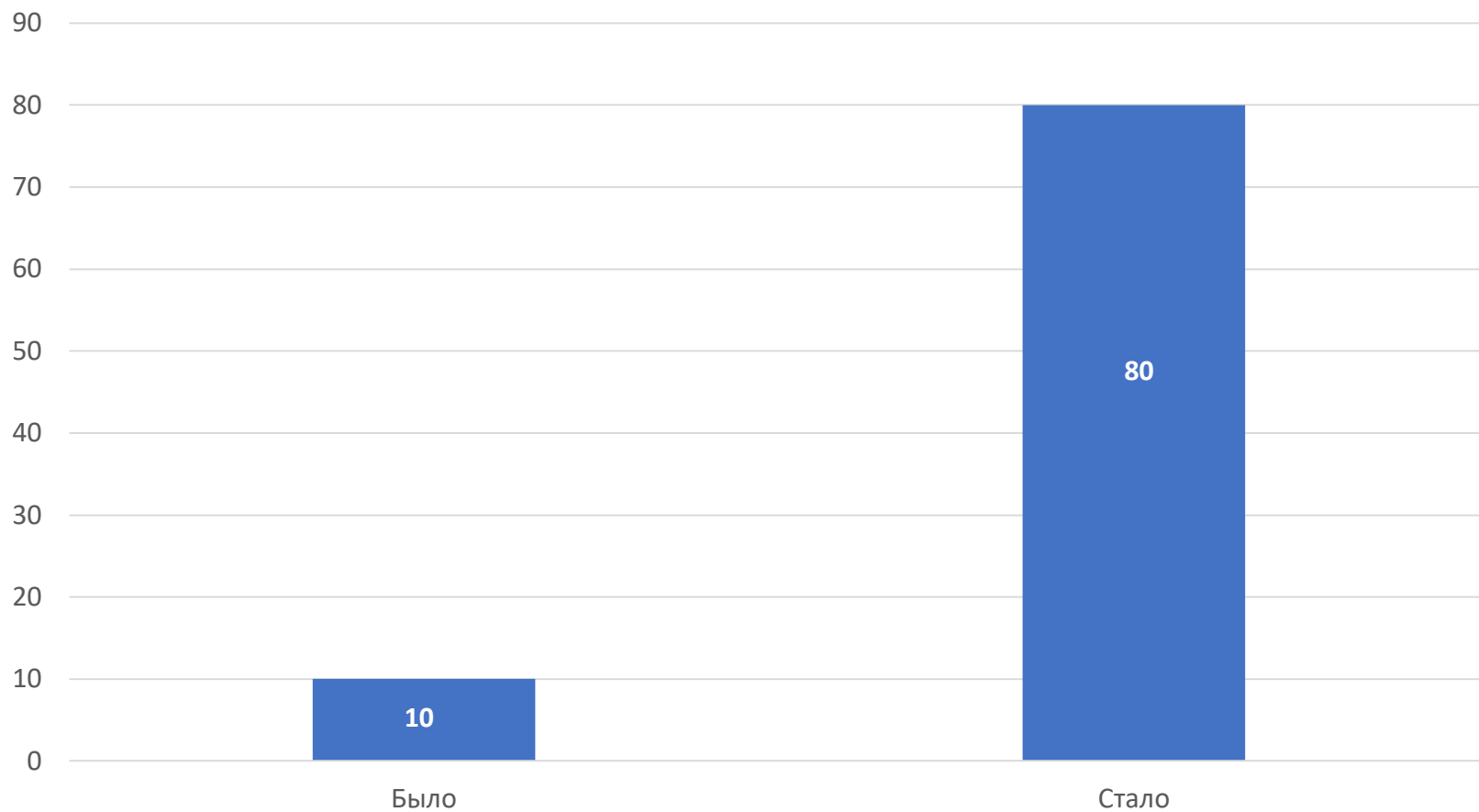
КРИПО профориентационный портал Кузбасса  
«Профориентир»



# Профориентированность обучающихся 9-х классов (%)



# Информированность о рынке труда Кемеровской области-Кузбасса обучающихся 9-х классов (%)



# Динамика поступления обучающихся 9-х классов в СПО в 2021 году (%)

